**基隆市東光國小資源班領域教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域** | 國語 | **授課年級** | 二年級 |
| **單元名稱** | 第十課 加加減減 | **授課教師** | 王惠俐 |
| **實施節數** | 共6節此教學活動為本單元第2節 | **共備教師** | 陳盈秀 |
| **教材來源** | 教科書 翰林 版 |
| **總綱與領綱之核心素養** | A1身心素質與自我精進國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。B1符號運用與溝通表達國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。C1道德實踐與公民意識國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 |
| **融入議題與其實質內涵** | **【品德教育】**品E3 溝通合作與和諧人際關係。**【閱讀素養教育】**閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| **學習目標** | 1.能認讀課文。2.能正確找出故事的重點。3.能認識猜字謎的原則。4.能運用注音符號輔助識字。5.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 |
| **學習重點** | **學生學習活動歷程****(包含學習策略)** | **時間** | **教學資源** | **評量方式** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 | Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 | [準備活動]以二位數加減法題型練習帶入本課主題。[發展活動]【活動1】朗讀課文，揭示本文大意及猜字謎規則一加一🡺王一減一🡺三一百減一🡺白【活動2】猜字謎活動-教師示範一棵樹(木)加上一棵樹(木)🡺林山上再加一座山🡺出兩個人🡺天兩個人在土上面🡺坐工人伸出頭🡺土一小口加上一大口🡺回水(氵)的旁邊有兩團火🡺淡【活動3】猜字謎活動-學生練習白加一🡺百王減一🡺土水(氵)變少了🡺沙田中央🡺十[綜合活動]1. 綜合本節上課內容。
2. 綜合本節課學習表現。
 | 5’30’5’ | 數學學習單課本猜字謎字卡 | 口頭評量紙筆評量口頭評量操作評量口頭評量 |