簡案

|  |  |
| --- | --- |
| 內容 | 分鐘 |
| 目標：能夠口述不過的造句一、唸讀課文二、標記目標語句：請學生劃記我的力氣小，不過聲音可不小，並說明上下句關係。三、校園走走並接龍：觀察植物、昆蟲、動物及校園設施，教師說上一句，學生說下一句轉折情境。四、填寫學習單：利用電腦ｐｐｔ動畫先了解適合的情境後，再填寫學習單。 | 3分鐘10分鐘10分鐘17分鐘 |