

## 112 學年度信義國中 公開觀課教案

領域/科目	健體領域/體育	教學者	洪聖龍
實施年級	特教班七八九年級	節數	1
單元名稱	地板滾球認識與練習		
教材來源	自編教材(健體領域-體育教材設計)、學生 IEP 學期教育目標、12年國教身障學生領域課程調整應用手冊、網路地板滾球資料。		
學習重點	<b>學習表現</b> 1c-IV-1 了解常見運動的規則。 3c-IV-1 表現基本的身體控制能力，發展運動技能。 3a-IV-1 精熟地操作基礎健康技能。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。		
	<b>學習內容</b> Cd-IV-1 常見戶外休閒運動的應用。 Ga-IV-1 跑、跳與投擲的基本技巧。 Hc-IV-1 標的性球類運動之基本動作與規則。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。		
學習目標	1. 藉由老師示範及練習來提升個別專項運動技能並能夠遵守相關運動規則。		
教學準備	1. 手掌腳掌印模型墊 2. 地板滾球組		
教學評量	以觀察學生實際表現為主，包含： 1. 熱身活動時的參與情形 2. 練習時的實務操作，包含學習態度和動機		

教學活動	時間/分	評量方式	備註
<b>準備活動</b> 一、暖身運動 藉由教師示範帶領學生做熱身運動，應用到頸部、手臂、腰部、膝蓋、腿部、及關節等肌群以完成伸展暖身運動。 <b>學習功能嚴重缺損之調整</b> 1. 暖身運動時部分肢體協助或以口訣提示動作，部分動作簡化或降低要求標準。 2. 調整學生上課位置，安排在老師前方或身旁；或由教師助理員，予以協助學習	10 分	實作觀察	

