

附表 2 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112 年 12 月 25 日 第 4 節		教學班級	特教班	
教學領域	健體領域-體育		教學單元	地板滾球	
教學者	洪聖龍	觀察者	陳芬芳	觀察後會談時間	12/25 15:00
<p>教材內容：特教班體育課</p> <p>1. 手掌腳掌印模型墊、地板滾球組</p> <p>教學目標：</p> <p>1. 藉由老師示範及練習來提升地板滾球運動技能並能夠遵守相關運動規則。</p> <p>學生經驗：</p> <p>1. 學生大多沒有進行地板滾球運動的相關經驗，只有一位學生曾參加過一場簡易的地板滾球比賽，並練習投擲過。</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 暖身活動-藉由教師示範帶領學生做熱身運動，應用到頸部、手臂、腰部、膝蓋、腿部、及關節等肌群以完成伸展暖身運動。</p> <p>2. 開合跳 50 下與毛毛蟲爬與跳-類似改編版的波比跳。</p> <p>3. 動作講解示範/地板滾球練習-老師說明地板滾球得分規則並示範投擲動作與計分說明。讓學生一對一進行練習投擲一球與兩球的練習。</p> <p>4. 地板滾球比賽-學生分成男女兩隊，每隊各四人，分別持紅藍球各投擲一球來進行比賽，並於比賽計分時講解多球時的得分規則。</p> <p>5. 重度學生由助理阿姨協助進行相關替代動作或給予較多口語、肢體協助。</p> <p>教學評量方式：</p> <p>1. 各活動及地板滾球練習時的實務操作，包含學習態度和動機</p> <p>2. 地板滾球的得分計算。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1. 使用觀課記錄表來進行檢核。</p> <p>2. 觀察學生學習歷程及動作。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 洪聖龍 觀課教師： 陳芬芳

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	特教班	觀察時間	112 年 12 月 25 日 第 4 節				
教學領域	健體領域-體育		教學單元	地板滾球			
教學者	洪聖龍		觀察者	陳芬芳			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓			
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 洪聖龍觀課教師： 陳芬芳

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 洪聖龍 教學班級： 特教班 教學領域： 健體領域/體育

教學單元名稱： 地板滾球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學內容活動能應用體能教室內可用器材，設計符合學生能力的體適能訓練、地板滾球練習及遊戲，學生能積極參與。
2. 能注意每個學生個別狀況，給予不同的口語或肢體協助。
3. 學生輪流練習時秩序不佳，沒有好好排隊等待，可以試著以坐下的方式來排隊等待，來減少學生站著時會隨意走動的狀況，另外地板滾球練習過程中也可再提醒學生們注意同學的表現，或讓學生輪流出來評分。
4. 學生個別活動結束後，能夠立即給予回饋，讓他們知道自己剛剛的表現如何，使學生知道應改進或表現好之處。但學生因為專注力問題，以及給予回饋太急促，導致學生有時沒有接收到相關訊息。
5. 教學過程中忘記提醒助理人員教導學習功能嚴重缺損學生調整方案，致使有段時間該學生被忽略了。

授課教師：

洪聖龍

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：

陳芳芳

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112 年 12 月 25 日 第 4 節	教學班級	特教班
教學領域	健體領域/體育	教學單元	地板滾球
教學者	洪聖龍	觀察者	陳芬芳
		觀察後會談時間	12/25 15:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學內容活動能應用體能教室內可用器材，設計符合學生能力的體適能訓練、地板滾球練習及遊戲，學生能積極參與。
2. 能注意到課堂中每個學生的個別狀況，給予不同的口語或肢體協助，使其更能進行相關活動。
3. 學生個別活動結束後，教學者能夠立即給予回饋，讓他們知道自己剛剛的表現如何，使學生知道應改進或表現好之處。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生輪流練習時秩序不佳，沒有好好排隊等待，可以試著以坐下的方式來排隊等待，來減少學生站著時會隨意走動的狀況。
2. 教學者給予回饋時，學生因為專注力問題，以及老師給予回饋太急促，導致學生有時沒有接收到相關訊息。
3. 地板滾球練習過程中也可再提醒學生們注意同學的表現，或讓學生輪流出來評分。
4. 需再注意要執行學習功能嚴重缺損學生的教學調整活動。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 多和教師同儕討論，注意學生學習狀況，適時調整教學內容。和教師助理員協調教學工作內容，增進教學流程的效率。
2. 參與適應體育教學相關研習，多了解相關教學方式和教學活動。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

洪聖龍

觀課教師：

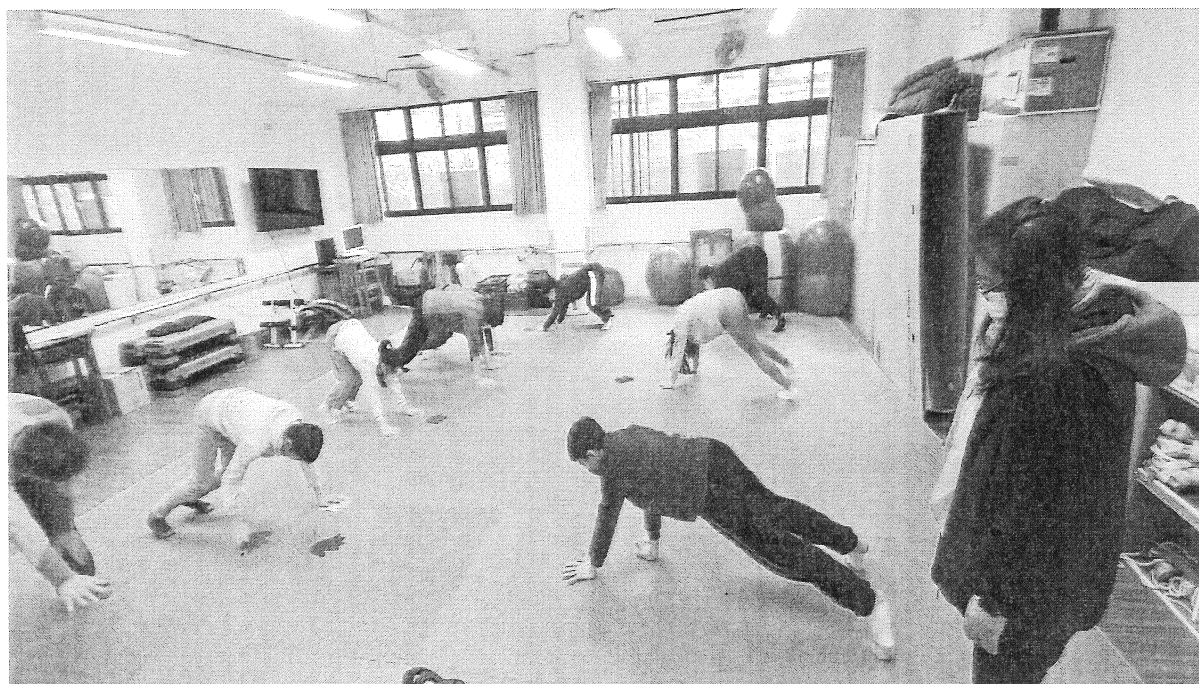
陳芬芳

112 學年度信義國中 公開觀課教案

領域/科目	健體領域/體育	教學者	洪聖龍
實施年級	特教班七八九年級	節數	1
單元名稱	地板滾球認識與練習		
教材來源	自編教材(健體領域-體育教材設計)、學生 IEP 學期教育目標、12 年國教身障學生領域課程調整應用手冊、網路地板滾球資料。		
學習重點	學習表現		
	1c-IV-1 了解常見運動的規則。 3c-IV-1 表現基本的身體控制能力，發展運動技能。 3a-IV-1 精熟地操作基礎健康技能。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。		
學習重點	學習內容		
	Cd-IV-1 常見戶外休閒運動的應用。 Ga-IV-1 跑、跳與投擲的基本技巧。 Hc-IV-1 標的性球類運動之基本動作與規則。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。		
學習目標	1. 藉由老師示範及練習來提升個別專項運動技能並能夠遵守相關運動規則。		
教學準備	1. 手掌腳掌印模型墊 2. 地板滾球組		
教學評量	以觀察學生實際表現為主，包含： 1. 熱身活動時的參與情形 2. 練習時的實務操作，包含學習態度和動機		

教學活動	時間/分	評量方式	備註
<p style="text-align: center;">準備活動</p> <p>一、暖身運動</p> <p>藉由教師示範帶領學生做熱身運動，應用到頸部、手臂、腰部、膝蓋、腿部、及關節等肌群以完成伸展暖身運動。</p> <p>學習功能嚴重缺損之調整</p> <p>1. 暖身運動時部分肢體協助或以口訣提示動作，部分動作簡化或降低要求標準。</p> <p>2. 調整學生上課位置，安排在老師前方或身旁；或由教師助理員，予以協助學習</p>	10 分	實作觀察	

特教班體育課—地板滾球



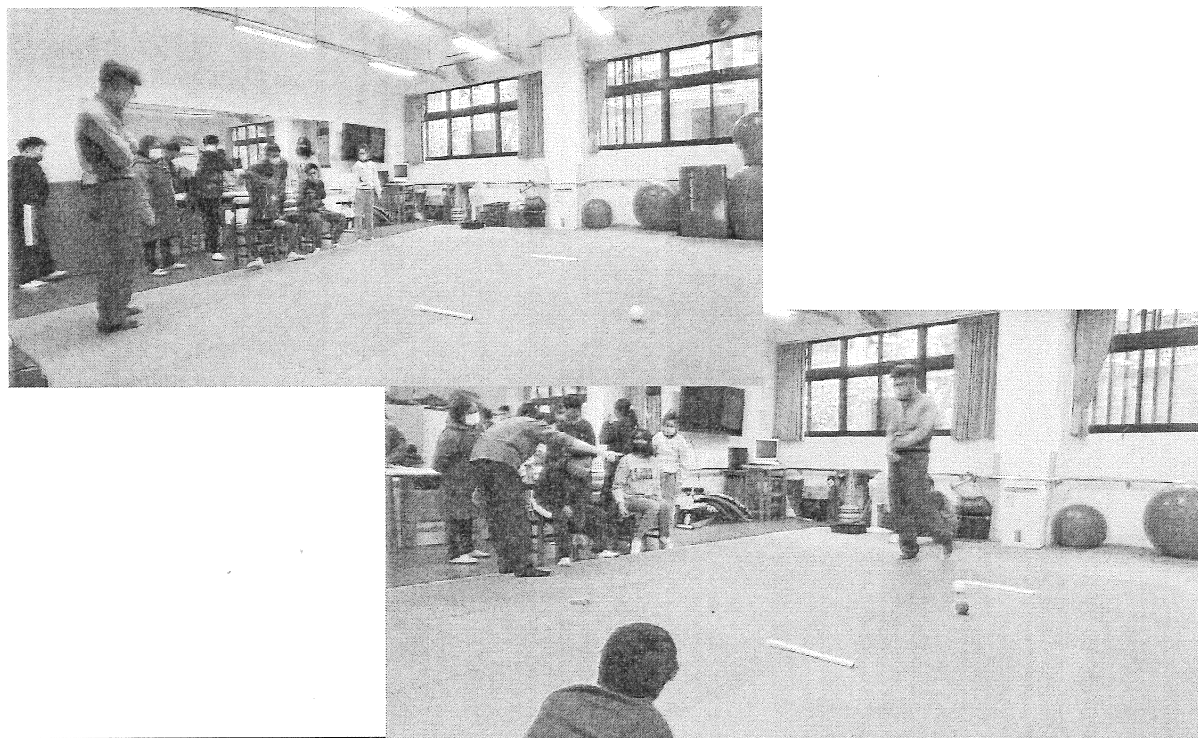
說明 增進體適能活動-改編版波比跳。

特教班體育課—地板滾球



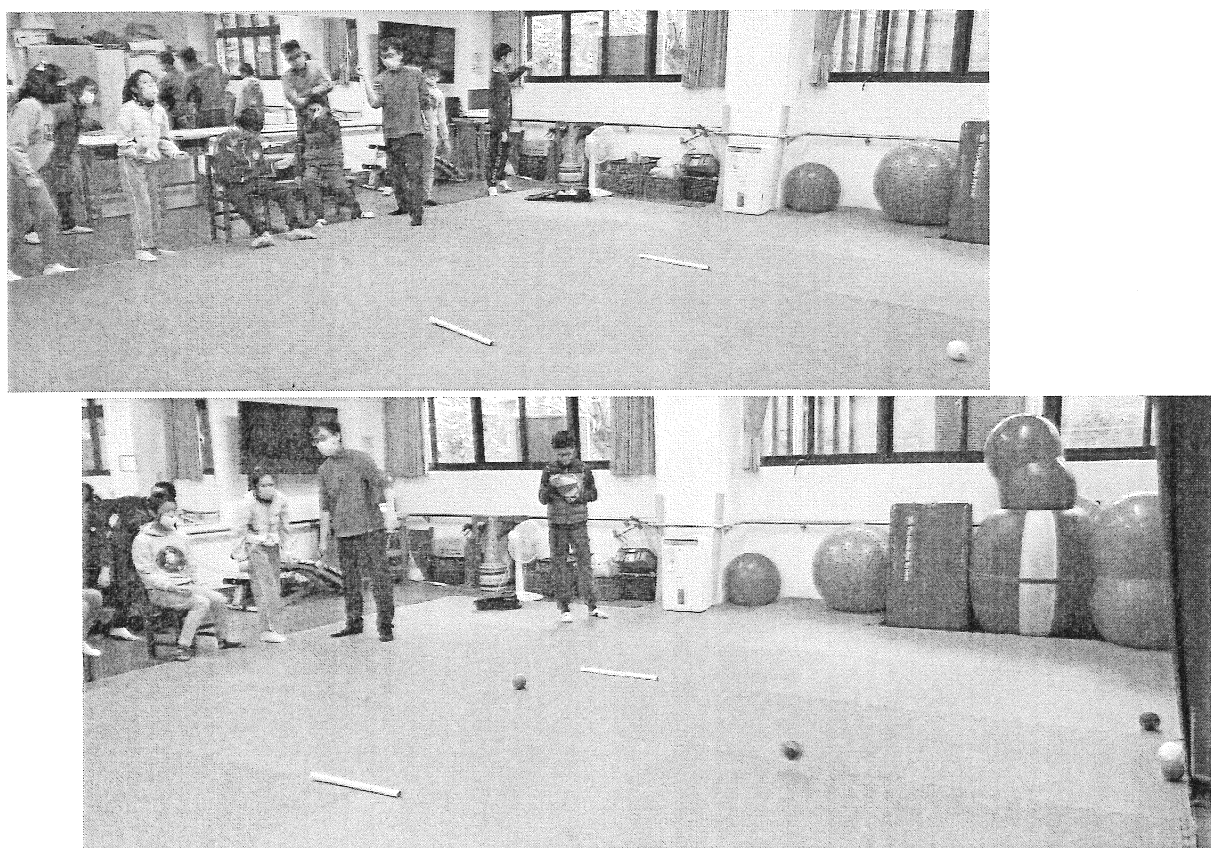
說明 教師示範地板滾球投擲方式並說明得分規則。

特教班體育課—地板滾球



說明 學生兩兩一組進行地板滾球投擲練習並教導分辨得分規則。

特教班體育課—地板滾球



說明 學生分組進行簡易地板滾球活動，教導地板滾球比賽活動規則，如得分落後者先投擲，並增進團隊合作意識。