附表2

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 112/11/17 教學班級： 103 教學領域： 國語 教學單元： 第一課

 教 學 者： 徐詩萍 觀 察 者： 夏國雄 觀察前會談時間： 112/11/8

1. 教材內容：

 康軒版國語習作第一課

1. 教學目標：

 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。

2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。

3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。

1. 學生經驗：

 已有基本的方向概念，例如:上下左右

1. 教學活動：

 活動1語文焦點一「我會聆聽」

一、教師指導學生先觀察插圖，猜一猜這個故事可能在說些什麼。

二、播放電子教科書的聆聽故事，或口說故事給學生聽，提醒學生要安靜、專心的聽，故事中的角色遇到怎樣的問題，他們如何解決。

三、教師針對聆聽內容提問

四、請學生用自己的話，再把整個故事說一次。

活動2習作㈥

一、教師播放習作第六大題的聆聽內容，聽一聽羊媽媽和小羊約定好密碼之後，發生了什麼事。

二、教師提問，提問內容參考如下：

三、指導學生完成習作第五大題。

四、鼓勵學生上臺拍出自己設計的節奏，並請臺下同學跟著拍一拍。

1. 教學評量方式：

 口頭發表、實作發表

1. 觀察的工具和觀察焦點：
2. 回饋會談時間和地點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：徐詩萍 觀課教師簽名：夏國雄**

附表3

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  一年 3 班 | 觀察時間 | 112年 11 月 17 日 第 2 節 |
| 教學領域 | 國語 | 教學單元 | 第一課 拍拍手 |
| 教 學 者 |  徐詩萍 | 觀 察 者 | 夏國雄 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  | V |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | V |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  | V |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  | V |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 徐詩萍 觀課教師簽名：夏國雄**

附表4

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_徐詩萍\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_103\_ 教學領域：\_\_國語\_\_\_\_\_

 教學單元名稱：\_\_\_\_國語第一課拍拍手\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | V | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | V | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | V | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | V | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | V | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | V | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：教學時能引導學生專心並投入課程，有部分學生想要發言，會逕行脫口而出，雖經教學者提醒，但仍偶有發生。上課時有全面顧及同學的反應，對於不專心的學生，會口頭提醒，也會走到身旁示意。如果時間充裕，我想應該可以把這課的內容延伸，結合音樂課、美勞課，讓節拍遊戲多重呈現。想必能引起學生更多的興趣。亦可多練習生字筆順，筆順是習寫生字的重點，若能在一開始就培養好習慣，日後寫字更能得心應手。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 徐詩萍 觀課教師簽名：夏國雄**

附表5

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間： 112/11/17 教學班級： 103 教學領域： 國語 教學單元： 第一課

 教 學 者： 徐詩萍 觀 察 者： 夏國雄 觀察後會談時間： 112/11/17下午2:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 與學生互動良好，有問有答，氣氛熱絡
2. 適時提醒未專心的同學
3. 教學活潑有趣，能引起學生興趣
4. 能靈活運用教學工具

二、教學者教學待調整或改變之處：

1．部分同學未舉手就發言，老師雖有提醒，但仍偶有發生

 2．有實際邀請學生扮演故事中的角色，讓印象更深刻

 3．拍手的節奏遊戲可結合音樂課實作

 三、對教學者之具體成長建議：

 教學者能引導學生專心並投入課程，教學過程順暢，對於偶發事件可以適時處理，不致影響上課流程。過程中學生熱情發言，常有意外之言，非常有趣。給教學者的建議，可以運用多元的教材，讓課程更生動。

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 徐詩萍 觀課教師簽名：夏國雄**