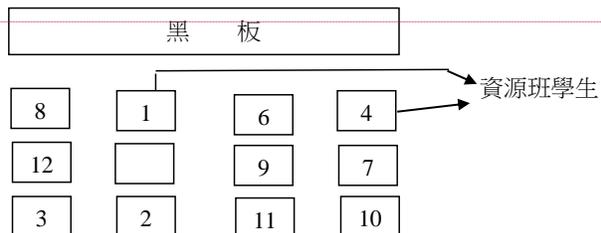


堵南國小學習活動設計備課單

學校名稱：堵南國小		授課班級：四年甲班	
單元名稱：康軒版 第七冊 第七課 美味的一堂課		授課日期：112 年 11 月 9 日 第四節	
實施節數：共六節，本次為第五節		教學者：黎淑卿 老師	
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	領域核心素養
	學習內容	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
核心素養呼應說明		尊重與欣賞世界各地的飲食文化，並用心感受生活中的美好滋味。	
議題融入	實質內涵	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
	所融入之學習重點	將帶領孩子藉由飲食文學來認識多元的文化，除了激發孩子的好奇與想像外，更教導孩子包容與尊重不同的文化。	
與其他領域/科目的連結		1. 本課可與〔康軒版〕進行教學整合。 2. 本課可與聯合國永續發展目標 2「消除飢餓」進行教學整合。	
摘要		巧文姐姐來班上分享旅行時的美食經驗，她介紹了不同國家的美食，包括 <u>印度</u> 的甩餅、美味的 <u>義大利麵</u> 。最後， <u>巧文</u> 姐姐還帶著我們動手做 <u>日本壽司</u> ，讓大家享受了「美味的一堂課」。	
學習目標		1. 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 4. 了解「沒想到……竟然……」的轉折複句結構與用法。5. 運用感官摹寫及動作分解進行文章的描寫。	
教材來源		康軒版國語第七冊課本	
教學設備/資源		國語第七冊電子教科書。	

教學活動內容	時間	教學評量/備註
<p>【第一節】</p> <p>導入活動 —— 課文朗讀</p> <p>教師提醒學生朗讀文章，需注意抑揚頓挫與聲音的表情，尤其敘述中有加入情緒或是加重語氣的標點符號時，更應該將人物的情緒透過聲音表達出來，</p> <p>發展活動1 —— 文章架構討論分析</p> <p>一、教師提問：本課六段自然段的段落大意分別為何？ 二、我們可以如何將自然段歸納成意義段？請列出意義段、自然段、概述，討論後寫在白板上。 三、教師可以藉由學生的發表，引導歸納出本課結構為「起因」、「經過」與「結果」。</p> <p>發展活動2 —— 整理課文大意及主旨</p> <p>一、根據學生所整理出來的意義段彙整出課文大意，而後讓學生試說。 （<u>巧文</u>姐姐來班上分享旅行時的美食經驗，她介紹了不同國家的美食，包括<u>印度</u>的甩餅、美味的<u>義大利</u>麵。最後，<u>巧文</u>姐姐還帶著我們動手做<u>日本</u>壽司，讓大家享受了「美味的一堂課。」） 二、引導學生思考本文主旨並發表。</p> <p>總結 —— 抄寫本文主旨，並指派作業：完成習作第六大題。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>全班共同朗讀課文。</p> <p>教師指導學生進行分組討論，揭示於小白板並上臺發表。</p> <p>引導學生試說大意。</p>

教室座位表：



已註解 [u1]: