

112學年度上學期數學領域觀課教案

單元名稱	第10單元 重量的遞移律	節數	1節，40 分鐘
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	領域核 心素養
	學習 內容	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>	
核心素養 呼應說明		<p>1. 透過日常生活的經驗，理解容量與重量的概念。</p> <p>2. 能透過容量與重量的概念，解決生活中與容量和重量相關的問題。</p>	
議題 融入	實質 內涵	<p>生活領域：</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	
	所融入 之學習 重點	<p>透過兩兩比較，探索生活中事物及環境的特性，並感受相關人、事、物的關係，將想法應用及分享在生活上。</p>	
與其他領域/ 科目的連結		<p>國語2上 第八課 美食分享日 第九課 好味道 特殊需求 學習策略：關鍵字搜尋</p>	
學習目標		<p>1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>2. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>3. 能在具體情境中認識遞移律。</p>	
教材來源		康軒版數學 2 上課本第 10 單元	
教學設備/資源		白板、白板筆、數學附件、各種容器、天平、各種學用品、計時器	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
-------------	----	----

<p>【活動五】重量的遞移律</p> <p>• 透過重量的具體情境操作，認識遞移律(甲 > 乙，乙 > 丙，則甲 > 丙)。</p>		<p>• 評量方式：</p> <p>實作評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量</p>
<p>引起動機：</p> <p>將天平拿出來，讓學生能試著操作，並複習重量的比較</p> <p>(二)</p>	5分鐘	
<p>發展活動 翹翹板上猜一猜</p>		
<p>1. 教師請學生先觀察課本第1小題圖示，並試著找找看哪一隻動物比較重。</p> <p>① 圈出關鍵字</p> <p>② 課本第①說明及操作(引導嘗試估測)</p> <p>③ 解題及說明，正確的加分，錯誤的訂正。</p>	15分鐘	
<p>2. 教師請學生觀察課本第2小題圖示，再試著找找看哪一隻動物比較重，那一隻動物比較輕。</p> <p>① 圈出關鍵字</p> <p>② 課本第②說明(引導嘗試估測)</p> <p>③ 解題及說明，正確的加分，錯誤的訂正。</p>	12分鐘	
<p>綜合活動</p> <p>① 線上類似題延伸練習(引導嘗試估測)</p> <p>② 【練習百分百】練習</p> <p>③ 結算成績，蓋章獎勵</p>	8分鐘	