

附表 1：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市建德國小 (第一學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	黃敏青	12 月 14 日 第四節	12 月 22 日 第二節	12 月 22 日 第四節	胡宗光 許嘉容	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()

教務/教導主任：_____

校 長：_____

附表 2： 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	12月14日	教學班級	資源班 1
教學領域	數學	教學單元	第十單元 重量的遞移律
教學者	黃敏青	觀察者	胡宗光、許嘉容
		觀察後會談時間	12/22
<p>教材內容：</p> <p>1. 透過日常生活的經驗，理解容量與重量的概念，並透過容量與重量概念，解決生活中和量與重量相關的問題。</p> <p>2. 透過重量的具體情境操作，認識遞移律(甲乙，乙>丙，則甲>丙)。</p> <p>教學目標：</p> <p>1. 能認識容量與重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>2. 能在具體情境中認識遞移律。</p> <p>3. 利用關鍵字搜尋讓學生學習尋找文字重點</p> <p>學生經驗：</p> <p>1. 重量的直接比較</p> <p>2. 不同物品的重量比較</p> <p>教學活動：</p> <p>引起動機：</p> <p>將天平拿出來，讓學生能試著操作，並複習重量的比較(二)</p> <p>發展活動 翹翹板上猜一猜</p> <p>1. 教師請學生先觀察課本第 1 小題圖示，並試著找找看哪一隻動物比較重。</p> <p>① 圈出關鍵字</p> <p>② 課本第①說明及操作(引導嘗試估測)</p> <p>③ 解題及說明，正確的加分，錯誤的訂正。</p> <p>2. 教師請學生觀察課本第 2 小題圖示，再試著找找看哪一隻動物比較重，那一隻動物比較輕。</p> <p>① 圈出關鍵字</p> <p>② 課本第②說明(引導嘗試估測)</p> <p>③ 解題及說明，正確的加分，錯誤的訂正。</p> <p>綜合活動</p> <p>① 線上類似題延伸練習(引導嘗試估測)</p> <p>② 【練習百分百】練習</p> <p>③ 結算成績，蓋章獎勵</p> <p>教學評量方式：</p> <p>實作評量、參與討論、課堂問答、紙筆評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>工具：課本及實物操作練習</p> <p>觀察焦點：1. 學生能認真思考並積極參與活動</p> <p>2. 學生能認真解答問題並訂正答案</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_黃敏青_

觀課教師：_許嘉容_

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資源班 1	觀察時間	112 年 12 月 22 日 第 2 節			
教學領域	數學	教學單元	第十單元 重量的遞移律			
教學者	黃敏青	觀察者	胡宗光、許嘉容			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：黃敏青

觀課教師：許嘉容

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	12 月 22 日		教學班級	資源班一	
教學領域	數學		教學單元	第十單元 重量的遞移律	
教學者	黃敏青	觀察者	胡宗光、許嘉容	觀察後會談時間	12 月 22 日

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚說明上課指令及測量注意事項
2. 詳細說明使用天秤測量時要觀察的向度
如：下沉 → 較重

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在看課本時可提醒孩子自己用手指認及朗讀

三、對教學者之具體成長建議：

課程有趣，可嘗試讓孩子練習輪流的方法。
協助孩子類化至日常互動中。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：黃敏青

觀課教師：許嘉容

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 黃敏青 教學班級： 資源班一 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第十單元 重量的遞移律

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學習重量遞移律的時間掌控可再更明確，讓學生能在打下課鐘時便完成任務，下課回原座。
2. 遞移律重量的抽象概念延伸可再加強，讓較弱的孩子能簡明理解及應用在日常生活中。
3. 多授權給孩子做有意識的學習，並從旁協助及口語提示協助完成孩子的學習任務。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：黃敏青

觀課教師：許嘉谷