

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

| | | | |
|------|----------|---------|----------|
| 教學時間 | 112/10/5 | 教學班級 | 811 |
| 教學領域 | 綜合活動 | 教學單元 | 新鮮人新鮮煮, |
| 教學者 | 余美勇 | 觀察者 | 陳俊吉 |
| | | 觀察後會談時間 | 112/10/3 |

教材內容：
自編教材-烹飪教室+安全介紹

教學目標：
1. 認識器具
2. 認識烹飪教室環境
3. 瞭解烹飪教室清潔守則

學生經驗：
分享個人曾有的烹飪與做家事經驗

教學活動：
廚房安全知多少?
進入陌生的烹飪教室，要注意什麼？

教學評量方式：
口語評量

觀察的工具和觀察焦點：
觀課記錄表、學生課堂表現

授課教師：余美勇 觀課教師：陳俊吉 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

| 教學班級 | 8 年 11 班 | | 觀察時間 | 112 年 10 月 5 日 第 7 節 | | |
|---------------------|-----------------|----------------------|---------------|----------------------|-----|-----|
| 教學領域 | 綜合活動 | | 教學單元 | 新鮮新鮮惹 | | |
| 教學者 | 余奕勇 | | 觀察者 | 陳俊吉 | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | | ✓ |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | ✓ | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | | | ✓ | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | ✓ | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ✓ | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | |
| | | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ✓ | |
| | 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | |
| 5-2 適時增強學生的良好表現 | | | ✓ | | | |
| 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | ✓ | | | |
| 6. 營造積極的班級氣氛 | | 6-1 引導學生專注於學習 | ✓ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ | | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：余奕勇

觀課教師：陳俊吉

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：余奕勇 教學班級：811 教學領域：綜合活動
 教學單元名稱：新鮮人 新鮮煮

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 強化學生主動分享與回饋之能力。
2. 歸納及總結可再教學情境中增加。
3. 引導思考，讓學生適時分享個人經驗。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：余奕勇

觀課教師：陳修吉

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|---------|-----------------|
| 教學時間 | 2023-10-5 15:10 | | 教學班級 | 811 | |
| 教學領域 | 綜合活動 | | 教學單元 | 新鮮人新鮮煮 | |
| 教學者 | 余奕勇 | 觀察者 | 陳俊吉 | 觀察後會談時間 | 2023-10-6 15:10 |
| <p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1. 有效率呈現教學教材內容</p> <p>2. 學生互動良好，充分解析學生問題。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>因教學現場無法實物說明，有些可惜。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1. 多參與共同備課</p> | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 余奕勇

觀課教師： 陳俊吉