國小英語領域公開觀課簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 設計者 | 徐家茜 | 授課學校 | 建德國小 |
| 教案名稱 | Unit 2 Voice Level | 教材來源 | 何嘉仁 英語 |
| 適用年級 | 國小二年級 | 學生人數 | 25 人 |
| 授課班級 | 204 | 授課時長 | 40 分鐘（1 節） |
| 教學目標 | 1. 能認識簡單的生活用語。 2. 能熟悉字母 Aa—Ff 及其發音。 3. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。 4. 能透過引導回答的內容，學習閱讀理解策略。 5. 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 | | |
| **核心素養** | 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | |
| 教學資源 | 教學電子書， 數位音檔 ，字母Aa~Ff卡片 | | |
| 跨領域素養  導向 | 生活領域  透過校訂彈性學習課程主題，統整品德教育與閱讀素養，進而形塑學生核心素養。  2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  品德教育  E1 良好生活習慣與德行。  E3 溝通合作與和諧人際關係。 | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學流程及活動設計 | 時間 | 評量方式 |
| 【暖身活動Warm-up 】  活動一：哈囉問候趣  教師進教室先以"Good morning."跟同學打招呼，帶同學熟悉招呼語。並帶入"How are you?/I’m fine."。  活動二: 複習樂  教師以大小寫字母Aa~Ff卡片至於黑板，學生一次選擇兩張卡片，如果是同一組大小寫字母，則可以保留卡片，如果不是則換成其他人上台選，持續到12張字母都被拿完。  【發展活動 Presentation & Practice】   1. 教師播放英文導讀音檔，請同學仔細聽並觀察課本 story 情境，請同學試著說出story內容。 2. 教師提問結合生活領域的討論，請學生依觀察 理解回答問題。 3. 接著教師圈出課本列出的主要單字並引導學生跟讀。 4. 教師播放英文動畫影片，強化故事與生活情境的連結，再請學生跟讀故事對話。   【統整與總結Wrap up & Assessment】  教師播放教學電子書中的歌謠 “Sorry” 律動影片，用TPR的方式幫助學生記住歌詞， 展現活力。 | 3’  7’  20’  10’ | 活動參與 |

2