

基隆市信義國民小學 112學年度第一學期 特教科課程教學活動設計表

主題名稱	三角形面積			教學時間	112年 12 月 6 日
適用年級	五年級	教學設計者	黃寶玉	教學時間	40分鐘
學習者分析	姓名/障別	數學能力分析			
	周0潔 學習障礙	1. 個案在加法、減法、乘法、除法皆不精熟，在計算時容易分心，加法容易忘記進位，在減法時退位困難，九九乘法除了二和五以外皆較不熟練，可以計算二位除以一位除法。 2. 需要推理、邏輯思考及應用問題之數學題型答題較有困難。 3. 有簡單的實物比較概念。			
	林0恣 學習障礙	1. 能計算加法與減法的題目，但容易出心。 2. 需要推理、邏輯思考及應用問題之數學題型答題較有困難。 3. 有簡單的實物比較概念。 4. 有簡單的幾何圖形概念。			
教學目標	1、認識日常生活中的三角形物品。 2、能透過實測活動，把一個三角形切割拼湊成長方形或平行四邊形。 3、能透過操作活動，把兩個全等直角三角形拼成長方形或平行四邊形。 4、能了解三角形面積是長方形或平行四邊形面積的一半。 5、能解決三角形面積問題，認識三角形面積的求法。				
教 學 活 動				時間 分配	教學資源 學習評量

基隆市信義國民小學 112學年度第一學期 特教科課程教學活動設計表

<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生跟隨老師複誦，請你跟我這樣做，並一同敲擊手部，最後老師比出三角形圖示，揭示今天的主題。 2、請學生說說日常生活中有哪些三角形的物品？ 3、老師撥放常見三角形之投影片。 <p>二、發展活動</p> <p>1、活動一：直角三角形切割拼成長方形或平行四邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 三角形的面積是多少平方公分？要如何知道？（學生依組別討論） 2) 試著將三角形切割拼成長方形或平行四邊形？說說看你是如何做的？（學生分組操作、討論、發表） 3) 此長方形或平行四邊形的面積是多少平方公分呢？ <p>2、活動二：二個全等直角三角形拼成長方形或平行四邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 讓學生比對看看，這兩個三角形全等嗎？ 2) 把兩個全等的三角形拼在一起做看看，可以拼成什麼圖形？ 3) 這些圖形的面積各是多少平方公分？ <p>3、經驗三角形面積的求法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 「兩個全等的三角形面積是多少平方公分？」 2) 「一個三角形的面積是多少平方公分？」 3) 你是怎麼知道的？ <p>三、綜合活動</p> <p>1、老師統整最後的概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 三角形的哪一邊和平行四邊形的底邊一樣長？ 2) 三角形的頂點垂直於底邊的直線和平行四邊形的高一樣長嗎？ 3) 推出三角形的面積為底\times高\div2 <p>2、發下課後學習單。</p>		<p>PPT</p> <p>平行四邊形教具 剪刀</p> <p>兩個三角形</p> <p>學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>
---	--	--	---

日期:12/6姓名:_____

8-2三角形面積(1)

三角形的高會垂直於底



任務一：我會畫出“高”

(1) 	(2)
(3) 	(4)

任務二：我會算面積

三角形面積=底 \times 高 \div 2



(1)
(2)

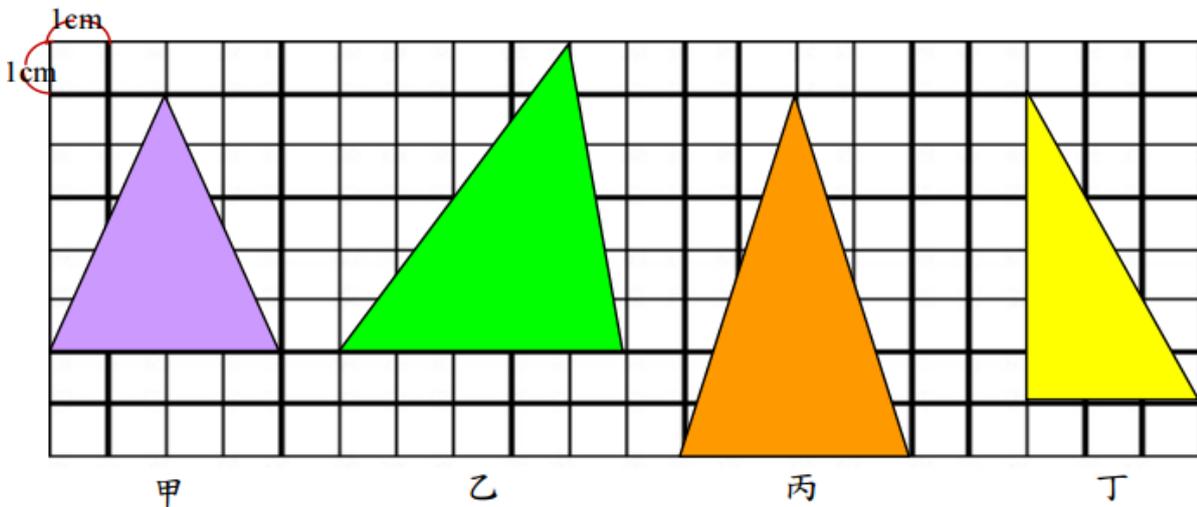
日期:12/6姓名:_____



8-2三角形面積(2)

三角形面積=底 \times 高 \div 2

練習做做看，算出下列甲、乙、丙、丁各三角形的面積。



甲	乙
丙	丁