**基隆市中和國小112學年度十二年國教前導學校素養導向教學案例**

**一、單元/主題名稱：小小愛笛生**

二、**設計者**：許珮禎

三、**設計理念:三年級的學生，在國小階段第一次學習到有音高的樂器，希望能藉由課堂引發學生學習興趣。**

**四、主題核心素養與學習目標**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **三年級** | **教材來源** | **康軒藝術第一冊** | **總節數** | **3** |
| **領域核心素養** | **藝-E-C2透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力** |
| **學習表現** | **1-Ⅱ-1****2-Ⅱ-1** | **單元學習目標** | 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機 |
| **學習內容** | **音A-Ⅱ-1****音A-Ⅱ-3** |
| **議題融入** | 人權教育 人E3 人 E5 |
| **課程連結** | 節奏樂器演奏 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | **學習表現** | **活動學習目標** | **教學重點 或 教學脈絡****(含關鍵提問設計，畫線標示)** | **教學****節數** | **教學或學習策略** | **評量****方式** |
|  | **2-Ⅱ-1****1-Ⅱ-1****1-Ⅱ-1** | 欣賞愛的禮讚認識並練習正確使用直笛習奏ㄒㄧ、ㄌㄚ | 1. 認識直笛家族
2. 欣賞直笛演奏曲~愛的禮讚
3. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。
4. 認識直笛正確的保養方法。
5. 練習運舌
6. 認識ㄒㄧ、ㄌㄚ兩音在五線譜上的位置。
7. 習奏ㄒㄧ、ㄌㄚ
 | 111 |  | 口語評量實作評量實作評量 |

**（自行延伸）**

**五、實施情形（可張貼上述的學習活動輔以照片說明）**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 文字說明 | 文字說明 |
|  |  |
| 文字說明 | 文字說明 |

**六、教學反思**