

附表 2：

**基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	10/19	教學班級	906
教學領域	英文	教學單元	The soldier was saved by a dog.
教學者	林佳慧	觀察者	陳妍臻
		觀察後會談時間	10/3 11:25
<p>教材內容： Active & Passive Voice</p> <p>教學目標： 1.Review p.p. 2.Let the students understand how to make active sentences and passive sentences.</p> <p>學生經驗： The students have learned present perfect tense, so they have known about VR, p.t., and p.p.</p> <p>教學活動： 1. 學生兩兩一組(A、B)練習本課所學過動詞的過去分詞。 2. 學生熟悉所學過的過去分詞後，教師提供多個含有被動式的句子，讓學生歸納出被動式的句型。</p> <p style="padding-left: 40px;">Math is taught at every high school.</p> <p style="padding-left: 40px;">Paper umbrellas aren't used today.</p> <p style="padding-left: 40px;">The butterfly was caught by a student.</p> <p style="padding-left: 40px;">The ants weren't killed by Patty.</p> <p style="padding-left: 40px;">Halloween is celebrated by many Americans.</p> <p>3. 教師講解被動式使用時機、形成原則、不同時態的被動式等文法規則。 4. 學生觀看影片 The Passive Voice in Harry Potter Films. https://www.youtube.com/watch?v=dzel93MszMk&t=1s 5. 學生分組練習 (1) 基礎文法練習題。 (2) 冰棒棍練習:冰棒棍一面寫主動句，一面寫被動句。 學生分成五組(5人一組) ※活動(一)快問快答： 教師念一個句子，請學生判斷是主動句還是被動句，進行搶答，最先說出正確答案的組別得 1 分。</p>			