

※活動(二)Who's No.1? :

教師念一個主動句，指定各組 No.1 學生聽了句子後，最快寫出被動句的組別得 1 分。

教師請學生觀看影片 Practice the Passive Voice with scenes from TV shows，寫出影片中的被動句，然後改成主動句。 <https://www.youtube.com/watch?v=Ur0jc9N-d-Q>

※活動(三)聽寫：

教師唸句子，各組將主動句改為被動句，或被動句改為主動句，寫在海報紙上，並貼於白板上，各組輪流上台念出所寫並貼於白板上，各組輪流上台念出所寫的句子，由全班及教師共同校正，所寫正確句子越多，所獲得的分數越多。

※P. S.

- (1)英語薄弱的學生劃出課文中含有「被動語態」的句子，重點劃句子中的謂語動詞。
- (2)英語水平中等以上的學生劃出課文中含有「被動語態」的句子，還要把這些句子翻譯成中文。

教學評量方式：

聽力測驗、口語表達、分組競賽

觀察的工具和觀察焦點：

電子白板、班級經營、師生互動

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 林佳慧



觀課教師簽名： 陳妍臻

