

附表 4：基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__何曉韻__ 教學班級：__802__ 教學領域：__英文__

教學單元名稱：Are you interested in trying food delivery apps?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 重視學生個別差異，實施教學活動
舉例，學生的閱讀學習單可分進階版和基礎版，進階版針對程度較好的學生再加深加廣，基礎版以鞏固學生基礎文法為主，但在全班對答案的部分，可能需要更多的時間去完成。
2. 增加學生口語練習的機會
語文的學習要從聽說開始，課堂上提供學生更多口語練習的機會

授課教師簽名：何曉韻

觀課教師簽名：王蕊珠

(本表為參考格式，學校得視需求修改)