基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 112.10.17 教學班級： 101 教學領域： 國語首冊 教學單元： 第八課

教 學 者： 紀慧英 觀 察 者： 劉慧娟 觀察前會談時間： 112.10.06

1. 教材內容：

康軒版國語首冊第八課拔蘿蔔

1. 教學目標：
2. 能專心聆聽他人朗讀課文及發言
3. 以適切的速率正確的朗讀文本並注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。
4. 能理解課文內容，掌握課文重點，擷取重要訊息並說出自己的推論。
5. 學生經驗：

學生已經學過35個注音符號和十三個結合韻，具有認念、拼讀和書寫能力，部分學生已經能口述事情並聆聽問題正確回答。

1. 教學活動：
2. 引起動機:通過歌曲「拔蘿蔔」引出課題｡
3. 朗讀課文:

(1).教師揭示課文，配合電子教科書的課文朗讀，教師範讀，學生跟讀｡

(2).引導學生讀熟課文：教師領讀、學生領讀、分組讀、個別讀。

(3).朗讀重點提示:菜園裡長出「大蘿蔔」要把「大」讀得重一點，凸顯蘿蔔真的很大。「大象　拉著　黃牛」、「黃牛　拉著　浣熊」、「浣熊　拉著　兔子」句式一樣，節奏相同，但語氣要一次比一次強烈，讀出緊張懸疑的感覺。「嘿唷　嘿唷」是一起用力拔蘿蔔的聲音，可以讀重一點。

1. 利用閱讀理解策略，教師針對課文內容，提出問題，引導學生理解課文。
2. 統整活動:教師鼓勵學生看課文插圖，說一說課文的內容。
3. 教學評量方式：

1. 口頭評量 2. 發表評量

1. 觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：觀課紀錄表

2. 觀察焦點：教師教學、班級經營、學生討論發表及學習的過程

1. 回饋會談時間和地點：

(1)回饋會談時間：112年10月20日下午01：30~03：00

(2)回饋會談地點：102教室

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 一 年 一 班 | 觀察時間 | 112年 10月17日 第五節 |
| 教學領域 | 國語文 | 教學單元 | 第八課 拔蘿蔔 |
| 教 學 者 | 紀慧英 | 觀 察 者 | 劉慧娟 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✓ |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ✓ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ✓ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ✓ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  |  | ✓ |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ✓ |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名： 紀慧英 教學班級： 101 教學領域： 國語文

教學單元名稱： 第八課 拔蘿蔔

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：   1. 一開始用拔蘿蔔歌曲影片引起孩子們的學習興趣，課程結束時再以影片結尾的(團結合作)點出課文要旨。 2. 將學生回答問題的重點書寫於黑板上，繪製成心智圖，讓學生對課文理解更加清楚明白，並為後續說內容大意鋪陳。 3. 學生對於老師提問：課文中為什麼動物要發出 ㄏㄟ 一ㄛ ㄏㄟ 一ㄛ的聲音，討論許久，比較無法得出(一起整齊的用力)，有說(想要加油、太累了、很痛苦、很大聲、很用力等)，後來有一組回答(同心協力)，於是老師統整答案並簡單說明意思。   學生對於團結合作拔河比較沒有經驗，日後可以提供拔河相關影片，讓孩子比較能理解喊口號可以讓動作更整齊，更好用力。   1. 課程最後想讓學生根據心智圖說出課文內容大意，還是需要老師的提示引導。對於本班學生，看插圖說內容比較容易。日後可以讓學生分組畫心智圖，組內可以接龍練習說課文內容。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：112/10/17第五節 教學班級：101 教學領域：國語文 教學單元：(八) 拔蘿蔔

教 學 者： 紀慧英 觀 察 者： 劉慧娟 觀察後會談時間：112/10/20 13:30

**一、教學者教學優點與特色：**

1. 班級學習氣氛積極，秩序良好。
2. 對教材內容熟悉，上課流程順暢。
3. 提問明確，學生若有不懂的地方會進一步引導。並降學生回答重點紀錄在黑板上形成簡易心智圖，加深課文理解
4. 說話清楚有條理，會適時課間巡視以掌握學生狀況。
5. 採用分組獎勵制度，適時增強學生的良好表現。
6. 以拔蘿蔔影片導入提昇學生的學習興趣與動機，並以歌曲影片結語(團結合作)結束。

**二、教學者教學待調整或改變之處：**

1.學生無法描述力氣大小的語詞時，可在適切答案---同心協力--出現後，可以再提供更多語詞協助孩子認識擴充語彙。

**三、對教學者之具體成長建議：**

1.可以適時的引導學生將句子表達得更完整，將人時事地物等敘述完整，作為造句的先驅訓練。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**