

507 數學領域五上教案

領域/科目	數學	設計者	劉怡靜
實施班級	507	教學時間	40分鐘
活動名稱	公因數與公倍數		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	
	學習內容	N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	

<p>②3的倍數：_____</p> <p>③5的倍數：_____</p> <p>④10的倍數：_____</p> <p>⑤2和3的公倍數：_____</p> <p>⑥3和5的公倍數：_____</p> <p>• 兒童各自依照題意解題。如：</p> <p>①2的倍數：286、2130、6336</p> <p>②3的倍數：123、2130、6336</p> <p>③5的倍數：655、805、2130</p> <p>④10的倍數：2130</p> <p>⑤2和3的公倍數：2130、6336</p> <p>⑥3和5的公倍數：2130</p> <p>3. 應用題：</p> <p>①老師有16枝鉛筆和20枝原子筆，要平分給小朋友，每個小朋友分到的鉛筆一樣多，原子筆也一樣多，且全部分完，最多能分給幾個小朋友？</p> <p>②妹妹有一些遊戲卡，平分成6堆、9堆，都剛好分完，妹妹最少有幾張遊戲卡？</p> <p>• 兒童各自依照題意解題。如：</p> <p>①16的因數：1、2、4、8、16</p> <p>20的因數：1、2、4、5、10、20</p> <p>公因數：1、2、4</p> <p>最大公因數：4</p> <p>答：最多能分給4個小朋友</p> <p>②6的倍數：6、12、18、24、30、36、42、48、54、60……</p> <p>9的倍數：9、18、27、36、45、54、63……</p> <p>公倍數：18、36、54……</p> <p>最小公倍數：18</p> <p>所以妹妹最少有18張遊戲卡</p> <p>答：18張遊戲卡</p>	15	●實作表現
參考資料	●翰林版數學五上教師手冊	