

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112 年 11 月 14 日 第 7 節	教學班級	五年忠班
教學領域	綜合領域	教學單元	第四單元 活動 1 族群溫馨情
教學者	賴穆瑢	觀察者	洪淑宜
		觀察後會談時間	112.11.14
<p>一、教材內容：綜合領域(南一版) 第四單元 活動 1 族群溫馨情</p> <p>二、教學目標：</p> <p>(一)能了解生活周遭不同族群的生活方式。</p> <p>(二)尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>三、學生經驗：</p> <p>(一)說出不同社會中的文化差異。</p> <p>(二)說出不同族群的特色。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>(一)引起動機(5 分鐘)</p> <p>1.藉由不同國家的飲食圖片，讓學生發現每個國家都有不同的飲食文化。</p> <p>2.讓學生品嚐日本的特色食物：海苔。</p> <p>(二)發展活動(30 分鐘)</p> <p>1. 活動一：</p> <p>(1)藉由繪本《世界的孩子，不一樣的生活》帶入主題，藉由不同國家的飲食、穿著、民俗藝術等圖片，並展示世界地圖，讓學生發現每個國家都有不同的文化。</p> <p>(2)請問繪本中的孩子們在生活中有什麼特別的地方？</p> <p>2.活動二：</p> <p>(1)繪本中，你最喜歡哪一個國家？為什麼？</p> <p>(2)畫出我的生活(食物、服裝、功課、遊戲、運動、做家事、休閒活動等皆可)。</p> <p>(三) 綜合活動：(5 分鐘)</p> <p>請學生上台發表自己的生活。</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>(一)學習單：能清楚敘述不同國家的文化差異，並畫出自己的生活。</p> <p>(二)問答：能描述不同國家的文化特色，並說出自己喜歡的國家及理由。</p> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>(一)觀察工具：觀課紀錄表之檢核內容、學習單問答之內容。</p> <p>(二)觀察焦點：教師教學活動之引導與學生溝通互動學習之成效。</p>			

授課教師：_____ 觀課教師：_____

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	112 年 11 月 14 日 第 7 節				
教學領域	綜合領域		教學單元	第四單元 活動 1 族群溫馨情			
教學者	賴穆瑢		觀察者	洪淑宜			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容					
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能					
		1-3 提供學生適當的實作或練習					
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境					
		1-5 適時歸納學習重點					
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中					
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動					
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生					
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
			5-2 適時增強學生的良好表現				
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況							
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習					
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度					

授課教師：_____

觀課教師：_____

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 賴穆瑢 教學班級： 五年忠班 教學領域： 綜合領域

教學單元名稱： 第四單元 關懷你我他 活動 1 族群溫馨情

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



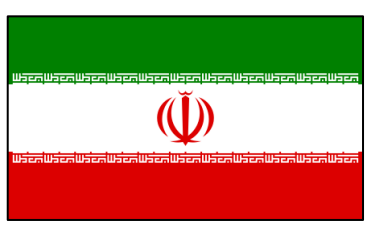
◎教學省思：

授課教師： _____

觀課教師： _____

《世界的孩子，不一樣的生活》學習單 五年 忠班 號 姓名：

1. 請寫出繪本中的孩子們在生活中有什麼特別的地方？

國家	國旗	特色
義大利—— 羅密歐		1. 2. 3.
日本—— 京(小京)		1. 2. 3.
烏干達—— 妲布希奈 (阿布瓦里)		1. 2. 3.
俄羅斯—— 俄列格 (俄列茲卡)		1. 2. 3.
秘魯—— 李瓦多 (畢里涅歐)		1. 2. 3.
印度—— 安娜米亞 (阿努)		1. 2. 3.
伊朗—— 吉安		1. 2. 3.

2. 這本繪本中，你最喜歡哪一個國家？為什麼？

3. 畫出我的生活(食物、服裝、功課、遊戲、運動、做家事、休閒活動等皆可)。
