

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112 年 11 月 14 日 第 7 節	教學班級	五年忠班
教學領域	綜合領域	教學單元	第四單元 活動 1 族群溫馨情
教學者	賴穆瑢	觀察者	洪淑宜
		觀察後會談時間	112.11.14
<p>一、教材內容：綜合領域(南一版) 第四單元 活動 1 族群溫馨情</p> <p>二、教學目標：</p> <p>(一)能了解生活周遭不同族群的生活方式。</p> <p>(二)尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>三、學生經驗：</p> <p>(一)說出不同社會中的文化差異。</p> <p>(二)說出不同族群的特色。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>(一)引起動機(5 分鐘)</p> <p>1.藉由不同國家的飲食圖片，讓學生發現每個國家都有不同的飲食文化。</p> <p>2.讓學生品嚐日本的特色食物：海苔。</p> <p>(二)發展活動(30 分鐘)</p> <p>1. 活動一：</p> <p>(1)藉由繪本《世界的孩子，不一樣的生活》帶入主題，藉由不同國家的飲食、穿著、民俗藝術等圖片，並展示世界地圖，讓學生發現每個國家都有不同的文化。</p> <p>(2)請問繪本中的孩子們在生活中有什麼特別的地方？</p> <p>2.活動二：</p> <p>(1)繪本中，你最喜歡哪一個國家？為什麼？</p> <p>(2)畫出我的生活(食物、服裝、功課、遊戲、運動、做家事、休閒活動等皆可)。</p> <p>(三) 綜合活動：(5 分鐘)</p> <p>請學生上台發表自己的生活。</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>(一)學習單：能清楚敘述不同國家的文化差異，並畫出自己的生活。。</p> <p>(二)問答：能描述不同國家的文化特色，並說出自己喜歡的國家及理由。</p> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>(一)觀察工具：觀課紀錄表之檢核內容、學習單問答之內容。</p> <p>(二)觀察焦點：教師教學活動之引導與學生溝通互動學習之成效。</p>			

授課教師：賴穆瑢

觀課教師：洪淑宜

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	112 年 11 月 14 日 第 7 節				
教學領域	綜合領域		教學單元	第四單元 活動 1 族群溫馨情			
教學者	賴穆瑢		觀察者	洪淑宜			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師：賴穆瑢

觀課教師：洪淑宜

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：賴穆瑢 教學班級：五年忠班 教學領域：綜合領域

教學單元名稱：第四單元 關懷你我他 活動 1 族群溫馨情

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 一、運用角色扮演的方式，讓學生一起閱讀繪本，促使每位學生更專注於繪本內容。
- 二、選擇〈世界的孩子，不一樣的生活〉帶入主題頁，其中有俄羅斯文化，希望學生能發現各個國家的文化差異，並尊重實際關懷不同的族群。
- 三、由於用角色扮演的方式閱讀繪本，較花費時間，應設計成 2 堂課，才能將課程完整進行。
- 四、下一次課程會讓學生發表「自己的生活」，讓學生更能瞭解族群在生活上的差異。

授課教師：賴穆瑢

觀課教師：洪淑真

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112 年 11 月 14 日 第 7 節	教學班級	五年忠班
教學領域	綜合領域	教學單元	第四單元 活動 1 族群溫馨情
教學者	賴穆瑢	觀察者	洪淑宜
		觀察後會談時間	112.11.14
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用適切的圖片與提問，高度引起並維持學習動機。 2. 藉由繪本《世界的孩子，不一樣的生活》加上展示世界地圖，分配不同角色來完成認識繪本文本。 3. 賴老師營造有秩序、溫馨氛圍，每個孩子都很踴躍發言，每達成一答案，大家都給予熱烈掌聲，感受到班級溫度氛圍。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用表格學習單，讓學生更清楚每個國家都有不同的飲食文化。 2. 賴老師很用心，製作非常適切的教學 PPT，讓學生掌握學習內容達到學習成效。 3. 賴老師適切互動，適時檢視學生學習情形。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賴老師規劃的課程太豐富了，可以規劃成二節課。 			

授課教師：_____

觀課教師：洪淑宜