

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：112/10/23 教學年級：801 教學單元：2-2 根式的運算 教材來源：康軒

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察前會議時間：112/10/23 第三節

一、教材內容：數學第三冊 2-2 根式的運算

二、教學目標：

- 1.自編「最簡根式撿紅點」桌遊，透過遊戲引起學習動機。
- 2.透過遊戲強化學生計算最簡根式的能力。

三、學生經驗：最簡根式。

四、教學活動：

- 1.複習完全平方數的最簡根式。
- 2.帶領學生善用完全平方數進行數字的分解。
- 3.透過桌遊加強學生計算最簡根式的能力。
- 4.帶領學生思考如何將最簡根式還原原來的根式。

五、教學評量方式：請同學完成最簡根式學習單。

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 1.觀察學生遊戲互動情形。
- 2.觀察學生作業書寫情形。

七、回饋會談時間和地點：

- 1.112/10/24 第三節 導師室。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	801	觀察時間	112 年 10 月 23 日 第八節
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教學者	江麗瑩	觀察者	王文翠

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點			✓	
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：王文翠

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：112/10/23 教學班級：801 教學領域：數學 教學單元：2-2

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察後會談時間：112/10/24 第三節

一、教學者教學優點與特色：

1. 講述活動清晰。
2. 掌握學生活動節奏，適時修正學生謬思。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間控管得宜，若有較長的教學時間可再將學習單進行統整訂正。
2. 因考量學生程度不一，課後可再進行補救教學。

三、對教學者之具體成長建議：

可設計讓學生分享學習心得及感想的學習單或口語表達的時間段。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 江麗瑩 教學班級： 801 教學領域：數學

教學單元名稱：第三冊 2-2 根式的運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生可透過遊戲強化計算最簡根式的能力。
2. 帶領學生練習容易混淆的數，如 $32=4*4*2$ 、 $48=4*4*3$ 、 $80=4*4*5$ 、 $42=2*3*7$ 、 $40=4*10$ 。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文明