

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112/10/17/10:30		教學班級	506	
教學領域	語文 (閩南語)		教學單元	重陽節	
教學者	施色霞	觀察者	張智菁	觀察後會談時間	10/18/14:00

教材內容：

1. 透過重陽節活動的描寫，教導學生認識重陽節的活動。
2. 藉由「重陽節」的故事，了解重陽節的傳統習俗。
3. 用閩南語來朗誦《九月九日憶山東兄弟》。

教學目標：

1. 能了解並熟念童謠和故事語詞。
2. 能聽懂並說出台語傳統節日重陽節的閩南語說法。
3. 應用俚語。

學生經驗：

1. 孩子在家裡通常不太說閩南語，只有在課堂上的練習。
2. 班級學生低年級也是由教師教導音樂，所以師生互動頗為融洽。

教學活動：

1. 重陽節的由來。
2. 重陽節的傳說故事。
3. 念節日的歌「重陽節」，搭配杯子伴奏。
4. 《九月九日憶山東兄弟》朗誦。
5. 表達《食果子拜樹頭》的感恩心。

教學評量方式：

1. 學生可以了解並念出短文。
2. 學生可以用閩南語講出中國傳統節日重陽節的故事。
3. 學生可以唱謠。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生是否能專心聆聽故事。
2. 學生是否自動發表。

授課教師：施色霞

觀課教師：張智菁

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年 六 班	觀察時間	112 年 10 月 17 日 第 3 節			
教學領域	語文 (閩南語)	教學單元	重陽節			
教學者	施色霞	觀察者	張智菁			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：施色霞

觀課教師：張智菁

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112/10/17/10:30	教學班級	506
教學領域	語文(閩南語)	教學單元	重陽節
教學者	施色霞	觀察者	張智菁
		觀察後會談時間	10/18/14:00

一、教學者教學優點與特色：

- ① 一上課會請學生收拾桌面，以專心上課
- ② 請學生在白板上貼魚骨圖以整理重陽節相關重點。(語詞)
- ③ 閩南語播放重陽節故事，教師再用閩南語說明故事內容，再讓學生聽一次 CD，並整理重點，教學流暢，學生也能專心聽故事內容。
- ④ 適時巡視學生在白板上勾語詞，並請學生覆誦，增強口語能力。
- ⑤ 《九月九日憶山東兄弟》用閩南語念，配合節慶十分不錯。
- ⑥ 用杯子伴奏念節日的歌，對多能配合，也覺得十分有趣，是活潑又能引發興趣的教學方式。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- ① 用閩南語讀詩，讀的是文音，不是白話音，對學生而言，十分困難。
- ② 教師發下杯子請學生不要去動，但還是有學生一直去碰發出碰撞聲。
- ③ 用杯子伴奏時，有學生只專注於伴奏，沒有好好開口念歌，要留意。

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師：施色霞

觀課教師：張智菁

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：施色霞 _____ 教學班級： 506 _____

教學領域： 語文 (閩南語) _____

教學單元名稱： 重陽節 _____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

我國傳統節日總是從年初熱鬧到年尾，這些多采多姿的節日活動，為生活帶來無限樂趣。因此，安排了「九月初九重陽節」，藉由詼諧有趣的短文搭配杯子伴奏，帶領學生進入重陽節「敬老」的氣氛和認識重陽節的活動，並讓學生延伸學習詩詞欣賞和閩南語朗誦。在本節課當中設計節日的故事，僅聆聽範讀，無課文，並不會造成學習負擔，又具有延伸閩南語聽說練習的多重功能，期能更加提升學生的口語表達能力。學生在家裡很少使用閩南語，所以在課堂上給孩子更多開口的學習機會。雖然孩子們的閩南語表達能力不穩定，但是透過有趣的教學活動，增加孩子對閩南語的興趣。

授課教師： 施色霞

觀課教師： 張智菁