

附表 2 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：10/3 教學班級：二忠 教學領域：國第三冊 教學單元：第五課(水上木偶戲)

教學者：張志敏 觀察者：李成璋 觀察前會談時間：10/2

一、教材內容：

課文朗讀、生字教學

二、教學目標：

能朗讀課文

能熟悉本課生字

三、學生經驗：

已經學會第一冊、第二冊與第三冊的第一至第四課生字

四、教學活動：

1. 課文朗讀

2. 生字教學

3. 生字練習

五、教學評量方式：

1. 能專心聽講

2. 能按照光碟教學寫出正確的生字

六、觀察的工具和觀察焦點：

教學觀察評量表

七、回饋會談時間和地點：

創課教室 10/4 下午 2:00

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年 忠 班	觀察時間	109 年 10 月 3 日 第 2 節
教學領域	國語	教學單元	第五課(水上木偶戲)
教學者	張志敏	觀察者	李成璋

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度		V			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__張志敏__ 教學班級：__二忠__ 教學領域：__國語__

教學單元名稱：__第五課(水上木偶戲)__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生是二年級新生，班級常規教差，課堂上要花較多時間維持秩序。

學生年紀小比較不容易維持專心，老師需要再多費心。

生字教學要跟著光碟舉手熟悉筆畫，部分學生較不專心，手也是亂比，老師需要多注意。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

議課紀錄表

教學時間： 40 教學班級： 二忠 教學領域： 國語 教學單元： 第五課(水上木偶戲)教學者： 張志敏 觀察者： 李成璋 觀察前會談時間： 10/2

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生於課堂上樂於學習，學生學習氣氛很好
2. 教師課前準備充足
3. 低年級維持專注力約 20-30 分鐘，最後 20-10 分鐘習寫生字非常適合低年級，同時讓孩子功課在學校完成部分，能減低家長在家的負擔。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 筆畫練習是寫生字很重要的部分，建議老師可以讓孩子跟著光碟多練習幾次。
2. 課堂秩序，老師可能需要再多思考方式，讓孩子能持續維持專心。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教師的走動大都停留在教室前方，只有最後幾分鐘移動至學生後方，建議老師可以多走動。
2. 練習筆順的時間不太足夠

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)