

附表 2 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 10/3 教學班級： 4 忠 教學領域： 數學 教學單元： 第三單元

教學者： 李成璋 觀察者： 張志敏 觀察前會談時間： 10/2

一、 教材內容：
角度

二、 教學目標：
能解決角的合成和分解問題，並以算式計算

三、 學生經驗：
認識角的構成要素，比較角的大小

四、 教學活動：
1. 透過操作附件進行角的合成及分解，並以算式紀錄

五、 教學評量方式：
1. 紙筆測驗

六、 觀察的工具和觀察焦點：
教學觀察評量表

七、 回饋會談時間和地點：
四忠教室 10/4 下午 1:20-2:00

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四年 忠班	觀察時間	112 年 10 月 3 日 第 3 節
教學領域	數學	教學單元	第三單元 角度
教學者	李成璋	觀察者	張志敏

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	v				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	v				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	v				
		1-5 適時歸納學習重點		v			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	v				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		v			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	v				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	v				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	v				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	v				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	v				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	v				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		v			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	v			
			5-2 適時增強學生的良好表現	v			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			v				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	v				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		v			
		6-3 展現熱忱的教學態度	v				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__李成璋__ 教學班級：__四忠__ 教學領域：__數學__

教學單元名稱：__角度__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

先透過複習不同的角確認學生理解直角及平角。

採用課本內的做做看檢核學生是否有學到這堂課所要學習的內容。

部分學生在組合附件有操作上的困難，這次讓已經學會的學生去教他們，不過仍然有部分學生無法成功組合附件的圖形。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 5 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10/3 教學班級：4 忠 教學領域：數學 教學單元：第三單元

教學者：李成璋 觀察者：張志敏 觀察後會談時間：10/4

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生上課秩序良好，樂於學習
2. 教師課前準備充足

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 有 2 位同學在回答問題時答錯了，老師讓其他人回答，在其他同學答對之後可以再跟答錯的同學確認他是否理解自己錯在哪裡或者了解是否已經學會如何計算。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 針對先備經驗採用題目測驗，但是建議可以全班一起使用小白板進行測驗及回答，這樣可以較為容易知道哪些學生需要加強。
2. 可以讓學生在操作附件時，先把附件的三角形編號，也把角編號，這樣學生在解題時可以清楚知道如何去組合附件的三角形。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)