**國民小學**

**科技輔助自主學習公開觀課導學教案**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期： 20231106~20231110  | 時間：學習時間：本單元共 6 節課(240 分鐘)，本節課為第 6-1 節(上課時間：40 分) |
| 班級： 六年級  | 科目： 六年級康軒版數學上學期第10單元 單元名稱：縮圖、放大圖與比例尺 |
| 課題：  | 節數： 第1節  |
| 授課老師： 六年級導師群  | 觀課老師： 六年級導師群  |

液晶電視

白板

第2組

第4組

第3組

第1組

**課堂設計**

|  |
| --- |
| **學習設計說明** |
| 1. 本單元能力指標：

能力指標與因材網之學習子技能節點：6-S-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 |
| 二、學生先備知識：三、本單元學習目標：6-S-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(一) 了解放大圖和縮圖的意義(二) 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係四、學習難點： (一)確認放大圖和縮圖是相對的概念。  (二)確認長和寬同為原圖若干倍分之一的圖，叫做原圖若干分之一倍縮圖； 長和寬同為原圖若干倍的圖, 叫做原圖若干倍放大圖。 (三)確認對應邊、對應角和對應點的確實位置。 (四)了解放大圖和縮圖實際上是相似的圖形，其對應角相等，對應邊成比例。五、評估準則：(一) 能判斷縮圖的倍數。(二) 能判斷放大圖的倍數。(三) 能指出縮圖和放大圖對應角的位置。(四) 能指出縮圖和放大圖對應邊所成的比例。六、教學資源(一)因材網、學生用平板每人一台、觸碰式螢幕、教師用電腦一台。(二)教師自編之學習附件：1.附件一：因材網之知識節點(6-s-02-S01~6-s-02-S05)影片 WQSA 自學學習單 2.附件二：自主學習組內共學任務3.附件三：組間互學評分表八、教學資源：七、評量方式：多元評量(一)課前預習：影片自學學習單、提問 (二)課中表現： 1.組內互學(小組工作分配表、組內共學檢核單)： 組內澄清討論表現、組內合作解題表現、組內工作任務分配度 2.組間分享(組間互評評分表)：溝通分享表現、聆聽態度、回饋表現 |
| 課堂組織 (環節、次序、銜接、時間) | 學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性) | 教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍) |
| **課前自學（課前預習，前一天作業）** |
| 1. 學生自學

(15 分鐘) | 1. 利用因材網教學影片(6-S-02-S01~6-S-02- S03)做課前預 習，並依據因材網 WQSA 影片自學方式預習，並完成學習單。
2. 完成因材網影片學習後，繼續完成練習題、 動態評量，並學習單中記下作法。
3. 請學生將學習重點記錄在學習單中。
 | 1. WQSA學習單。 2. 教師從因材網首頁掌握學生的預習影片觀看進度、 練習題作答成效、答題結 果。3.觀看學生練習題與動態評量的錯誤類型。 |
| **單元九第2節課40分鐘（本節）** |
| 1.教師導入(5分鐘) | 1.教師說明學生在發表組內測量報告所需報告的重點。2.本單元學生報告重點為：(一)判斷相似圖形是放大或縮小圖的方法。 (二)如何找出縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。(三)說明原圖和縮圖(放大圖)中，對應點、對應邊和對應角的關係。 3. 說明本節課學習目標：(一) 瞭解縮圖和放大圖的意義。(二) 認識瞭解原圖和縮圖(放大圖)中，對應點、對應邊和對應角的關係。。(三) 能畫出簡單圖形的縮圖和放大圖。 | 1. 教師根據學生在因材網預 習結果及自學單的紀錄， 與學生共同檢視預習時所 遇到的問題。2. 設計學習難點的小組共學任務3.小組工作分配表(附件) |
| 2.組內共學 (15分鐘) | 1．說明小組工作任務：請各組利用自己設計的題目，由組長主持各組員中互相分享解題。報告長必須清楚距離換算過程，由組長帶領組員整理報告資料、副組長進行組內自評、各小組的檢核長記得進行其他組別評分確認。2．每組依照報告內容呈現在classroom作業區。3.小組彙整並討論彙整結果，並從組員題目中選擇一題以利後續對全班進行講解： | 1.說明小組工作任務內容及記 錄方式，可依組員默契自行 協調工作內容。 2.課間巡視，觀察小組任務進 度及討論內容是否聚焦，隨 時給予意見或提點。 3.隨時記錄學生進行任務時所 遇到的問題，並提供諮詢。 4.掌控任務步驟進行的時間。 |
| 3.組間互學(15分鐘) | 1.依匯報順序或各組任務執行狀況安排適當組 別上台分享。2.小組分享任務：(1)自我介紹 (2)說明小組所要講解的題目。(3)說明小組採取的計算方式，並講解計算過程。 3.透過平台，說明評分方式，請各組依序上台小組的分享內容及說明，根據進行互評確認及記錄。 4.各組均完成任務後，完成互評表紀錄 | 1.提醒上台時的 SOP： (1)報告組別 (2)複述題目(3)掌握時間(4)注意音量；態度(5)接受提問(6)下台感謝聆聽 2.各組發下，並說明評分準 則內容，提醒各組分享時必 須依據指標說明。 3.隨時提點並引導學生聚焦討 論重點，回扣學習目標。 4.請各組利用互評表之評分規 準的內容，檢核分享小組是 否有達成各項任務規準，並勾選確認。 |
| 5.教師導學(5分鐘) | 1.教師總結各組表現結果：教師依照學生歸納整理，進行難題說明。2.公布回家功課：習作練習題 | 1.引導學生完成互評紀錄。2.利用組間互評表，統整本節 課學習的重點。3.完成習作練習題4.利用因材網影片複習 |

附件一

**數學影片自學10-1 班  姓名：       座號：**

|  |
| --- |
| 1. 這次的影片的主題分別是(            )( ) ( )
2. 影片時間分別是多久? (          ) (          ) (          )
 |
| 3.這次影片有「哪些重點」，看影片試著把老師的問題回答看看：水平和鉛垂方向同時放大為原圖n倍，稱為原圖的n倍( )放大的圖形和原來圖形( )放大圖邊長÷原圖邊長=( )水平和鉛垂方向同時縮小為原圖1/n倍，稱為原圖的1/n倍( )縮小的圖形和原來圖形( )縮小圖邊長÷原圖邊長=縮小倍數。原圖邊長⨯縮小倍數=( )放大後對應角的角度和原來圖形的角度( )，與放大倍數( )。圖形放大的倍數和對應邊長度的放大倍數( )。 |
| 甲是乙的兩倍放大圖，請問角A是幾度？ | 乙是甲的1.5倍放大圖，EH是AD的對應邊，請問EH的長度是多少 |
| 4.請利用你找到的重要概念，分別設計2個題目，並把解答與過程寫出來。 |
| 我設計的題目1 | 我設計的題目2 |
| 我的解答歷程1 | 我的解答歷程2 |
| 5.請思考一下，試著回答下面的問題：* 我覺得這個單元難度?  □簡單  □還好  □很難
* 我看完影片後，我了解這個單元的感覺 □很好 □普通 □很不好
* 我看完影片後，我覺得影片自學對我的幫助  □很大 □普通 □很少
* 影片可以改進或者錯誤要修正的地方(老師能幫你反應到因材網)：

                                    |

附件二

科技輔助自主學習合作分組小組工作分配單

組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組

學習重點：6-s-02 : 縮圖、放大圖與比例尺。

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 代號 | 分配任務 | 學生姓名 |
| 1 | 組長 | 主持小組成員討論(需引導小組成員討論並說明講解題方式) |  |
| 2 | 副組長 | 確認組內小組合作流程完成組內自評 |  |
| 3 | 記錄長 | 彙整小組解題記錄與成果 |  |
| 4 | 報告長 | 上台報告並說明解題方式及原理(依照解題步驟詳細說明) |  |
| 5 | 檢核長 | 進行確認他組解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單) |  |

附件三

科技輔助自主學習合作小組自評規凖評分表

評分組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組

學習重點：6-s-02 : 縮圖、放大圖與比例尺。

### 自評標準：(請評分同學逐條確認)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 檢查確認 | 評分標準 | 得分 |
| 1 | □是 □否 | 能理解放大的定義。 | 2 |
| 2 | □是 □否 | 能理解圖形的放大倍數(放大倍率) | 2 |
| 3 | □是 □否 | 能理解圖形放大後的長度 | 2 |
| 4 | □是 □否 | 能理解縮小的定義。 | 2 |
| 5 | □是 □否 | 能理解圖形的縮小倍數 | 2 |
| 6 | □是 □否 | 能理解縮小圖後的長度 | 2 |
| 7 | □是 □否 | 能理解找出對應角的方法。 | 2 |
| 8 | □是 □否 | 能理解找出對應邊的方法。 | 2 |
| 9 | □是 □否 | 能理解對應邊長度的計算方法。 | 2 |
| 10 | □是 □否 | 能理解對應角大小的計算方法。 | 2 |
| 總得分： |

附件三

科技輔助自主學習合作小組互評規凖評分表

評分組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組

學習重點：6-s-02 : 縮圖、放大圖與比例尺。

### 互評標準：(請評分同學逐條確認)得分為 (勾有得兩分，無沒分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 檢查確認 | 評分標準 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | □有 □無 | 能先介紹自己的組別 |  |  |  |  |  |
| 2 | □有 □無 | 分享時的聲音大小、時間控制是否合宜? |  |  |  |  |  |
| 以下評分表依照各組題目解答給分 |
| 3 | □有 □無 | 能合理的列出算式 |  |  |  |  |  |
| 4 | □有 □無 | 能解釋該組列出算式的計算因果 |  |  |  |  |  |
| 5 | □有 □無 | 計算過程正確 |  |  |  |  |  |
| 6 | □有 □無 | 設計的題目符合所看的三個影片內容 |  |  |  |  |  |
| 總分 |  |  |  |  |  |