

# 一年級 英語領域 教學課程設計

|                         |             |  |            |             |   |
|-------------------------|-------------|--|------------|-------------|---|
| <b>主題/單元名稱</b>          |             | Lesson 2 What Are These?   | <b>設計者</b> | 楊雅婷         |   |
| <b>實施年級</b>             |             | 一年級  | <b>節數</b>  | 1節課（45分鐘）   |   |
| <b>總綱核心素養</b>           |             | B 溝通互動<br>B1 符號運用與溝通表達   |            |             |   |
| <b>領域<br/>學習<br/>重點</b> | <b>核心素養</b> | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。   | <b>議題</b>  | <b>學習主題</b> | 動物  |
|                         | <b>學習表現</b> | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 |            | <b>實質內涵</b> | 環境教育<br>環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 |
|                         | <b>學習內容</b> | A 語言知識<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B 溝通功能<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                |            |             |   |
| <b>學習目標</b>             |             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用What...? 的問答句。</li> <li>2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。</li> <li>3. 能熟記英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</li> </ol>                                   |            |             |   |

