

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_王藝臻_____ 教學班級：_810_____ 教學領域：_英語科_____

教學單元名稱：康軒版英語第三冊第 3 課 Tina and Billy Were Looking for Water

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 以班上學生舉例再加入生活情境，複習 P. 49、50 連接詞 when、before、after 的句型用法以及運用七年級所學過的「現在進行式 am/are/is+Ving、現在分詞 Ving 的變化」來帶領「過去進行式 was/were+Ving」成效還不錯。雖然測驗時有少數的學生未能寫出正確的現在分詞，但至少能了解過去進行式的句型：What were you doing at that time? 也知道：What were you doing when Mom got home? 也可以回答 I was reading a comic book。僅有少數的學生要再提醒 Ving 的變化，但經老師提醒便能改正。

2. 進行口語評量時，大部份學生都能正確回答問題。讀寫練習時，則仍有少數同學無法正確寫出答案，可以再讓學生多多練習書寫「現在分詞 Ving」或練習相關類似題型。

授課教師簽名：

王藝臻

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：

何曉韻