

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.10.19 第三節課	教學班級	810
教學領域	英語科	教學單元	Unit3
教學者	王藝臻	觀察者	何曉韻
		觀察後會談時間	112.10.20 第三節課

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師平易近人有親和力，善用口頭問答，營造師生良好的互動、愉快的學習氣氛。
2. 當教師口語問答，學生答對時，能適時稱讚學生；學生答錯時，能適時引導學生並鼓勵其他同學一起給予協助，學生更願意開口回答問題。
3. 板書字跡工整、有條理，能清楚呈現並說明教學重點。
4. 教師熟悉教材內容，能化繁為簡並由淺入深，使學生清楚了解課程內容。
5. 教師在教學上是很流暢的，複習舊知識並引發學習動機以協助學生理解。
6. 教師口語表達清晰，在授課過程中眼神能環視學生，適時巡視並留意學生的進度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可搭配句型電子書或製作簡易版的句型 PPT。
2. 寫板書時較無法注意到全部學生是否有抄寫筆記。
3. 增加學生口語練習這句型的機會。
4. 教師雖有在課室中適時稱讚學生，但效果短暫不永續。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議教師多帶讀句型或是讓學生有機會口語練習。
2. 建議在寫板書時，可一面書寫並注意學生抄寫的情形，或選出排長協助檢查以學生是否跟上進度。
3. 可用兩人一組口頭練習句型上的題目，以增強句子結構能力。
4. 建議教師除了口頭讚美之外，可以搭配班級獎懲辦法或分組積分制度，更能具體獎懲以刺激學生學習意願。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

王藝臻

觀課教師簽名：

何曉韻