

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.10.19 第三節課	教學班級	810
教學領域	英語科	教學單元	Unit3
教學者	王藝臻	觀察者	何曉韻
觀察後會談時間	112.10.20 第三節課		

教材內容：
康軒版英語第三冊第 3 課 Tina and Billy Were Looking for Water

教學目標：
1. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。
2. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。

學生經驗：
1. 學生先備知識：已學過 P. 49、P. 50「連接詞 when、before、after」。
2. 學生特性：班上同學活潑，整體而言上課氣氛是有互動、活絡的。
3. 教室情境：有設備如電腦、55 吋電視；學生座位採傳統直列式。

教學活動：
1. 主要是以講述法講解本課字彙例句、句型結構、口頭問答。
2. 以課本文法句型(P. 51)為基礎，帶入範例之練習。
3. 將本課句型的文法概念以電子書、板書呈現，進行加深、加廣的練習。

教學評量方式：
1. 句型練習(讀寫練習):完成課本 P. 51 的練習。
2. 句型練習(口語練習):教師提問(指名作答)，學生口頭回答，全班跟著唸。

觀察的工具和觀察焦點：
1. 觀察焦點：
採用觀課紀錄表進行觀察，觀察授課教師~
(A) 教學是否能：(一)清楚呈現教材內容 (二)運用有效教學技巧 (三)應用良好溝通技巧 (四)運用學習評量評估學習成效
(B) 班級經營：(五)維持良好的班級秩序以促進學習 (六)營造積極的班級風氣
2. 觀察工具和器材：教學觀察表與錄影工具。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

王藝臻

觀課教師簽名：

何曉韻