

附表 1：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 26 日	教學班級	501		
教學領域	資訊跨藝術領域(含議題融入)素養導向教學	教學單元	設計本學期美美的功課表		
教學者	林宏鈞	觀察者	李彥融	觀察後會談時間	112.10.31.08:30

一、教材內容：
1. 介紹認識甚麼是非常好色
2. 非常好色功能介紹

二、教學目標：
1. 正確認識非常好色
2. 讓學生清楚了解非常好色的操作及功能
3. 讓學生能清楚了解本學年功課表的製作流程
4. 讓學生正確學會開啟有趣的非常好色製作範例
5. 教導學生能正確置換課表的可愛圖案
6. 讓學生清楚了解並學會修改範例中之班級/座號/姓名/每節課名稱

三、學生經驗：
基礎之電腦操作觀念與能力、中/英文輸入法 2500 分、word 文書處理。

四、教學活動：
1. 非常好色程式的基本功能介面操作
2. 本學年功課表的製作流程及操作
3. 設計並加入班級座號姓名欄位
4. 設計並更換圖庫中自己喜歡美美的圖樣
5. 參考聯絡簿上的課表將每周的課正確置入

五、教學評量方式：
1. 學生能學會正確之非常好色程式開啟
2. 學生能學會正確之非常好色程式本功能介面操作
3. 學生能學會正確之非常本學年功課表的製作流程及操作

六、觀察的工具和觀察焦點：
1. 程式操作
2. 表格製作及內容文字輸入
3. 列印自己設計之精美課表

備課日:2023/10/24/08:30
地點:教師辦公室

授課教師簽名：

林宏鈞

觀課教師簽名：

李彥融

附表 2：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	5 年 1 班	觀察時間	112 年 10 月 26 日 第 1 節			
教學領域	資訊跨藝術領域(含議題融入)素養導向教學		教學單元	設計本學期美美的功課表		
教學者	林宏鈞		觀察者	李彥融		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V	
5-2 適時增強學生的良好表現			V			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：

林宏鈞

觀課教師簽名：

李彥融

附表 3：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林宏鈞 教學班級：501_ 教學領域：資訊跨藝術領域素養導向教學
教學單元名稱：設計本學期美美的功課表

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 一. 因為考慮全班課程進度. 導致部份學習低成就學生或特殊學生無法充分理解程式之各種非常好色介面及功能.
- 二. 必須利用大部份已經理解學生並操作完之剩餘時間. 再度針對弱勢學生做額外補救教學與輔導.
- 三. 有部分同學無法成功替換正確之節數與課程名稱.

授課教師簽名：

林宏鈞

觀課教師簽名：

李彥

附表 4：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 26 日 第 1 節	教學班級	501
教學領域	資訊跨藝術領域(含議題融入)素養導向教學	教學單元	設計本學期美美的功課表
教學者	林宏鈞	觀察者	李彥融
		觀察後會談時間	112.10.31.08:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 咬字清楚
2. 上課內容生動活潑
3. 充分行間巡視
4. 由學生自行課前準備，並於上課時，拿出聯絡簿上之課表參考，再自行設計出 Q 版美美的功課表表！

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 多給學生一點操作時間
2. 無法針對特殊學生或學習障礙學生提供額外協助
3. 學生進行表格製作時，調整控制不易！

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學習弱勢學生，表格內容文字修改能力不足！
2. 部分同學無法成功替換正確之節數與課程名稱

授課教師簽名： 林宏鈞

觀課教師簽名： 李彥融

附表 5

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果紀錄表

觀察前會談	
 <p>照片</p>	 <p>照片</p>
說明：10/24 日備課	說明：非常好色軟體介面操作介紹
教學觀察	
 <p>照片</p>	 <p>照片</p>
說明：精心設計自己的課表	說明：精心設計自己的課表
觀察後會談	
 <p>照片</p>	 <p>照片</p>
說明：選擇課表範本	說明：10/31 議課