

教學課程設計(簡案)

單元名稱		論語選 (翰林版第一冊第四課)	設計者	劉智慧	
實施班級		102	節數	5節課	
領域學習重點	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	議題	學習主題	1. 儒家價值思辨 2. 孝道 3. 學習態度 4. 省思
	學習表現	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-6 運用科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。		具體內涵	【品德教育】 知行合一與自我反省。 【家庭教育】 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【生命教育】 價值思辨、哲學思考與人格修養。
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-4 非韻文：語錄體。 Cb-IV-1 文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
學習目標		1. 認識論語性質及其重要性--其思想對中國歷史文化的影響。 2. 培養好學的態度與自省的精神。 3. 認識孝順相關的名人故事，並將孝道的精神與態度，貫徹實行於生活中。 4. 認識其他人物典範及相關事蹟。			
教學資源		電子書、習作、學習單、圖片、影音資料、網路資源			
學習活動設計					
學習活動內容及實施方式				時間	備註
一、準備活動： (一)教師：熟悉本課教材，擬定教學活動內容與資料搜尋大綱。 (二)學生：先行預習本課課文並標示生難字詞。 二、發展活動 (一)引導學習動機：					

1.聽一聽：播放卜學亮「子曰」歌曲。	2'	
2.找一找：學生分組並利用網路資源，就教師提供之大綱，搜尋有關孔子的相關資料、言行事蹟、趣聞軼事，並整理記錄要點。	12'	
3.說一說：分組報告搜尋有關孔子之資料	12'	
(二)介紹孔子：教師就學生報告給予補充說明，強調孔子主要思想及教育成就。	10'	
(三)講解篇章導讀：說明論語編者、語錄體的形式及篇名的由來。	9'	
(四)播放影片：孔子。	4'	
(五)規定作業：書寫習作生難字詞。	1'	
(第一節結束)	,	