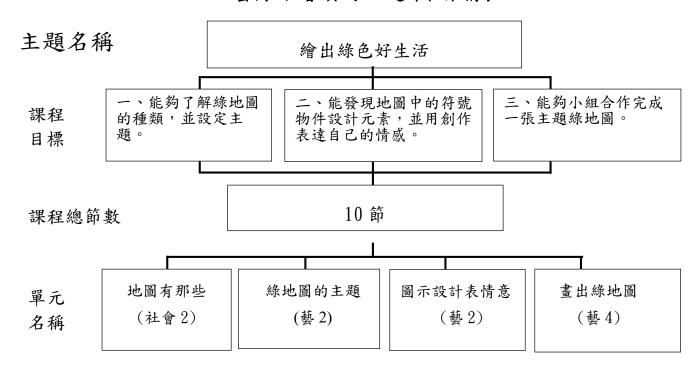
藝術/社會領域~主題課程架構表



本次授課單元名稱

繪出綠色好生活—圖示設計表情意

本次授課單元目標

- 1. 能了解地圖中的符號物件代表的意義和環境的連結。
- 2. 能理解這些符號物件設計元素有哪些。
- 3. 能用做出地圖上的符號物件設計並加上自己的想法。
- 4. 能用簽字筆描繪,以彩色筆在物件上做出立體感。

預期學生學到的...

- 1. 學生能夠觀察圖片並說出地圖中的符號物件所代表的意義和生活環境的連結。
- 2. 學生能從小組討論歸納出地圖上符號設計的共同元素。
- 3. 學生用鉛筆畫出一個小組地圖主題的物件,呈現出設計的元素。
- 學生能夠使用簽字筆畫線及用彩色筆做出立體感。

預期使用的教學策略

- 1. 教師使用各種地圖符號並對照真實示例讓學生進行觀察探究。
- 2. 教師引導學生小組討論後並使用平板及Mentimeter 紀錄呈現討論的想法,協助全班歸納。
- 3. 教師示範如何從照片描繪出圖像。
- 4. 指導學生使用簽字筆畫線及用彩色筆做出立體感。