

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	2023.10.26		教學班級	八年級數理資優班	
教學領域	數學		教學單元	畢氏定理	
教學者	陳柏璋	觀察者	高宜楓	觀察後會談時間	2023.10.26
教材內容：	畢氏定理				
教學目標：	能理解畢氏定理並進行相關的運用。				
學生經驗：	已理解分配律、乘法公式和方根的運算。				
教學活動：	學生先進行課前預習，於課堂中個人發表和團體討論以掌握概念，再進行相關運算和應用。				
教學評量方式：	發表和討論的觀察評量 預習資料的檔案評量				
觀察的工具和觀察焦點：	發表和討論的紀錄、數理邏輯推理的嚴密				

授課教師： 陳柏璋

觀課教師： 高宜楓

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	八年級數學班		觀察時間	2023年10月26日 第1節		
教學領域	數學		教學單元	畢氏定理		
教學者	陳柏璋		觀察者	高宜楓		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：

陳柏璋

觀課教師：

高宜楓

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳柏瑋 教學班級：八年級數理資優班 教學領域：數學
教學單元名稱：畢氏定理

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生在課前預習的投入程度有差異，預習的效果也有異，即使數理資優班的學生也偶有未預習者，影響課堂中的討論與學習成果，若能提升預習的成效，將有助於學習的成效。

授課教師：陳柏瑋

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：高宜楓

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	2023.10.26		教學班級	八年級數理資優班	
教學領域	數學		教學單元	畢氏定理	
教學者	陳柏瑋	觀察者	高宜楓	觀察後會談時間	2023.10.26
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人本導向的探究式學習與教學法，尊重學生個別差異的思考與理解方式。 2. 營造溫馨的學習氛圍，師與生成生與生在討論數學學習之餘亦有尊重多元的意識。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握課前學習的預習成效，彈性調整課堂學習的步調和內容。 2. 課堂上設定個人發表的時限，引導團體討論的時間和內容專注方向。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強提問的方式和技巧 2. 適時給予學習回饋及修正 3. 加強時間的掌握。 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳柏瑋觀課教師： 高宜楓