## 附表 3:

# 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 觀課紀錄表

教學班級	二年忠班 觀察時間 112年		112年11 月2	28 日 第四節				
教學領域	英語文			教學單元	PHONICS GHI			
教學者	蕭婷之	婷之 觀察者			詹佳宜			
層面	檢核項目		檢核重點			普通	可改進	未呈現
		1-1 有組織條	除理呈現教材內	7容	$\checkmark$			
	1.清楚呈	1-2 清楚講角	<b>犀重要概念、</b> 原	則或技能	V			
	現教材內	1-3 提供學生	E適當的實作可	<b>艾練習</b>	<b>V</b>			
	容	1-4 設計引發	後學生思考與詩	付論的教學情境	V			
		1-5 適時歸約	)學習重點		<b>√</b>			
		2-1 引起並約	推持學生學習重	力機	V			
	2.運用有 效教學技 巧	2-2 善於變化	□教學活動或教	文學方法	J			
		2-3 教學活動	加融入學習策略	各的指導	<b>V</b>			
教師		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V			
教學		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			V			
	3.應用良	3-1 口語清晰	ff、音量適中 		V			
	好溝通技	3-2 運用肢亂	豊語言,增進的	T生互動	V			
	巧	3-3 教室走重	加或眼神能關照	8多數學生	V			
	4.運用學	4-1 教學過程	呈中,適時檢視	見學生學習情形	<b>V</b>			
	習評量評				. /			
	估學習成	4-2 學生學習	<b>3</b> 成果達成預期	V				
	效		7.46 FT /17.44 ===		. 1			
	5.維持良	5-1 維持良好		V				
	好的班級	5-2 適時增強	V					
班級	秩序以促 進學習	5-3	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					<b>/</b>
經營	6.營造積	6-1 引導學生	 E專注於學習		<b>V</b>			
	極的班級	6-2 布置或穿	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	望的環境	V			
	氣氛	6-3 展現熱忱	 沈的教學態度		V			
	<u> </u>	1			1	L	<u> </u>	

授課教師: 農住宜

## 附表 5:

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

#### 議課紀錄表

教學時間	112.11.28			教學班級	二年忠班	
教學領域	英語文			教學單元	Phonics GHI	
教學者	蕭婷之	觀察者	詹	<b>查</b> 佳宜	觀察後會談時間	3:20

—	`	教學者教學優點與特色	

- 1. 教師提供系統化教學內容,教學脈絡十分清楚。
- 2. 教師安排的教學活動緊扣學習目標。並提供學生充分練習機會。
- 3. 班級學生學習積極。每位學生皆參與教學活動。

—		教學者教學待調整或改變之處	
	`	<b>双字百双字付</b> 调罡以以 <i>变之</i>	

無

三、對教學者之具體成長建議:

無

授課教師:

觀課教師:

#### 附表 4:

# 基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

## 教學自我省思檢核表

授課教師姓名:_	蕭婷之	教學班級:_	202	教學領域:	英語	
_		_				
教學單元名稱:						

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容				
2	運用有效教學技巧				
3	應用良好溝通技巧				
4	運用學習評量評估學習成效				
5	維持良好的班級秩序以促進學習				
6	營造積極的班級氣氛				
7	其他:				

#### ◎教學省思:

- 1.今日教學以課本附件圖卡為主,包括字母大小寫、單字、圖片,一來做為認識字 母及單字圖片複習,二來做為教學活動用,對學生加深認知及複習能有助益。
- 2.過程中因少數學生的字圖卡不慎遺失或弄亂而無法順利完整排列,導致會占用較 多時間,此狀況尤其容易發生在低年級學生,因此提供本人再思考尋找更佳的處 理方式。
- 3.經由議課, 感謝觀課者的專業及用心能細微觀察到學生的學習狀況與師生的互動 關係,並給予詳細的說明及正面的回應與肯定,讓教學者朝對學生最大的助益方 向前進。

(本表為參考格式·得視需求修改) 觀課教師簽名: <u>管 生 官</u>

11:20

p.40. Phorics Chant

> Listen and Practice.



11:25 教具图卡. 操作G,H,I.



11=38 排字卡.



11:43. Show me Courd. Ex, H. girl, horse. D., h-a-t.





11: 46. Song:

What is it? It's a ball.







遇程中、每位李适者能等而其中。



#### 附表 2:

# 基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

#### 共同備課紀錄表

教學時間	11月28日	3	教學班級	202			
教學領域	望領域 英語		教學單元	UNIT 3			
教 學 者	教 學 者 蕭婷之 觀 察 者		詹佳宜	觀察後會談時間	11月30日		

教材內容: UNIT 3-Gg Hh Ii

字母與相關單字複習。

#### 教學目標:

- 1. 熟悉字母大小寫。
- 2. 熟悉單字字首與字母的相關性。

學生經驗:已學習字母 Gg Hh Ii 及相關單字。

#### 教學活動:

- 1.課本附件:大小寫字母與相關單字的對應排列練習。
- 2.猜單字遊戲:複習第一單元句子 What is it? 回答本課單字 It's a \_\_\_\_\_

#### 教學評量方式:

- 1.能正確且完整的排出字卡。
- 2.能辨識圖片及單字。

觀察的工具和觀察焦點:

授課教師簽名:

觀課教師簽名: 詹佳子