

附表 1：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	2024/1/9 第六節	教學班級	102 班		
教學領域	雙語生活	教學單元	G1 Life Curriculum Topic 6 (Chinese New Year)		
教學者	陳丹淇(Ms. Tan)	觀察者	陳仲潔	觀察後會談時間	2024/1/16 第七節
<p>教材內容： G1 Life Curriculum ebook Topic 6, Wisdom Pig's Festival Picture Cards – (Chinese New Year) &amp; Elephant boards</p> <p>教學目標： 1. Ss review on the vocabulary they have learned about Chinese New Year. 2. Ss cultivate the ability to observe life experience and spatial objects through the team activity.</p> <p>學生經驗： Ss have started learning about Chinese New Year and some vocabulary.</p> <p>教學活動： FT reviews the vocabulary about Chinese New Year, and let Ss take part in a team activity to look for the correct pictures and match them up accordingly on the elephant boards. (2 different Chinese New Year picture cards)</p> <p>教學評量方式： Q &amp; A, Team Competition</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： Lesson observation sheet and Ss' learning outcome during the vocabulary review and team competition.</p>					

授課教師簽名：\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附表 2：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	1 年 2 班	觀察時間	2024 年 1 月 9 日 第六節			
教學領域	雙語生活		教學單元	G1 Life Curriculum Topic 6 (Chinese New Year)		
教學者	陳丹淇(Ms. Tan)		觀察者	陳仲潔		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附表 3：

**基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：陳丹淇(Ms. Tan)    教學班級：102 班    教學領域：雙語生活  
 教學單元名稱：G1 Life Curriculum Topic 6 (Chinese New Year)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

Although majority of the Ss still can't say out the word itself by looking at the pictures, it's heartening to see some students being able to understand and locate the pictures by listening to the sounds of the words, e.g. dragon, lion, drum, fish, orange, etc. during the vocabulary review.

They also enjoyed playing the "Tiles Matching Game", although the class got too rowdy during the process, and Ss had to spend some time to understand and follow my instructions in English, e.g. each student has to take two tiles on hand.

The class learning atmosphere could be much better if CT can help to maintain the overall discipline of the class, while FT focuses on T & L.

Overall, I feel it was an interesting and engaging lesson for Ss to play and learn about Chinese New Year.

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附表 4：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	2024/1/9 第六節		教學班級	102 班	
教學領域	雙語生活		教學單元	G1 Life Curriculum Topic 6 (Chinese New Year)	
教學者	陳丹淇(Ms. Tan)	觀察者	陳仲潔	觀察後會談時間	2024/1/16 第七節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1. 丹淇老師將教學內容及媒材運用搭配的很好，透過使用實物投影機及教具 Elephant boards，讓學生更能清楚所要學習的內容。並且教學時間掌握良好、流程順暢、有組織條理，提供學生清楚的示範及充分的練習。</p> <p>2. 教師運用簡短好記的教室英語短句提醒學生專注上課，師生互動良好有默契；在學生有不當行為時，也能適時提醒，掌握學生專注力。</p> <p>3. 教師藉由個人問答、小組組內互動、組間競賽的學習型態，成功達成預定的教學目標。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1. 因為教室座位為分組座位，學生面對面干擾較多，容易分心，建議教師可請學生將椅子轉向面對老師上課。</p> <p>2. 教師在進行個人問答時，除了邀請自願者回答，建議也可指定各組較被動的同學回答，確認大多數同學都跟上課程。</p> <p>3. 教師在複習階段請學生複誦時，有些學生沒跟上，建議可停下要求學生開口複誦，必要時可以加分鼓勵孩子跟著複誦。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>丹淇老師是一位相當專業及擁有豐富教學經驗的老師，從老師的教學可以感受到滿滿的教學熱忱及多元的教學內容。相信學生在老師的用心帶領下，必能收穫良多。然而一年級人數近三十位，分心的學生也多，提升學生上課專注度及班級秩序的掌握會是這堂課的挑戰。由於此為中外師協同的課程，強烈建議中師給予多些班級常規的介入，以及當孩子無法順利進行課程，中師需即時從旁協助，若能做到如此，丹淇老師的課才能發揮最大的教學效果。另外，建議丹淇老師除了學生學習表現，也可將學生常規納入加分系統，以期提升學生上課專注度，鼓勵學生呈現正向行為。</p> <p>謝謝丹淇老師的用心，這堂課無論在教學內容的組織性、教學活動的流暢度、師生的默契，表現皆在水準之上，是值得學習的一堂課。</p>					

授課教師簽名：\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
成果紀錄表

觀察前會談



說明：Lesson Plan Discussion



說明：Explaining the "Tiles Matching Game"

教學觀察



說明：Vocabulary Review Time

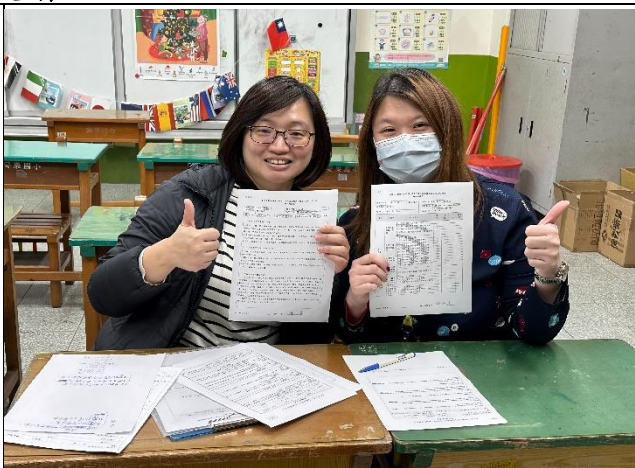


說明：Playing the "Tiles Matching Game"

觀察後會談



說明：Giving lesson feedback



說明：Yay! Completed ☺