

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.10.19 (四) 12:35-13:35	教學班級	資源班六年級
教學領域	特需-功能性動作訓練	教學單元	體能將軍在中興過關斬將找最行!
教學者	潘逸菁	觀察者	陳俞岑
觀察後會談時間			
教材內容： 知動教室 [方塊及橫桿組、塑膠套環組、知動踏墊、兒童體操 骰子遊戲組]、保特瓶 560ml 裝滿水、平板電腦 x1。			
教學目標： 1. 透過暖身活動加強訓練身體操控技能及肢體柔軟度。2. 培養學生發 展並運用功能性動作技能、促進日常生活參與 3. 型塑健康及自我照顧之素養。			
學生經驗： 廖生：具學習熱忱、能理解簡易指令、具獨立行動能力、需加強平衡感、肌力、模仿動作。 王生：能依據指令表現相應動作、精細動作、平衡感尚可、耐心、專注力、自我警覺度較弱。			
教學活動： 1. 準備活動：A. 暖身運動 [四肢關節訓練] B. 核心訓練 [舉重、跨步蹲、深蹲] 2. 發展活動：A. 單腳跨橫桿 B. 擲環套數字 C. 平衡感行走 D. 體操模仿秀 3. 綜合活動：A. 物品復位 B. 收心冥想 C. 發表感想			
教學評量方式： 教學方式：※直接示範 ※口語引導			
評量方式：實作評量 同儕互評。			
觀察的工具和觀察焦點： 直接觀察學生活動表現情形：(專注力、粗大與精細動作協調、互助合作) A. 健康意識。C. 生活自理之技能 觀察焦點：協調、核心穩定度、動作模仿、素養導向：B. 自我照顧。D. 互助合作態度。			
授課教師：潘逸菁		觀課教師：陳俞岑	

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年資源班		觀察時間	112年10月19日 第 節 午休時段			
教學領域	功能性動作訓練(特需領域)		教學單元	體能特能在中興過關學科訓練			
教學者	潘逸菁		觀察者	陳俞岑			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：潘逸菁

觀課教師：陳俞岑

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：潘逸菁 教學班級：資源班 G 教學領域：特需-功能性動作訓練
 教學單元名稱：體能將軍在中興一過關斬將我最行!

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

教材內容呈現：應將活動列表張貼，使學生有所依據。

教學技巧運用：示範及個別練習，嘗試次數應再增加，以提升效果。

溝通技巧應用：應透過口語表達，圖卡呈現使活動規則更具體呈現。

學習成效及評量運用：應藉由活動評量表讓學生掌握、瞭解各個任務

關卡所要求之規則及希望達成之目標；並透過自我評量表之使用觀

察同儕表現，覺知自我之優勢及可待精進之處。

教學時間之掌握及分配：準備活動之暖身運動及上肢、軀幹之訓練其

教學練習時間過長，以致發展活動之第三、第四關之教學練習較為

倉促，應適度分配。期望日後之教學得以聚焦，並妥適分配各活動。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：潘逸菁

觀課教師：陳俞岑

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.19 (四) 12:35-13:15	教學班級	六年級(資源班)
教學領域	特需領域:功能性動作訓練	教學單元	體能特軍在中興過關斬將挑戰行
教學者	潘逸菁	觀察者	陳俞岑
		觀察後會談時間	10.20(五) 14:30-15:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 多用平板等科技引起學習動機。
2. 安排多項遊戲活動，且事前提示，學生安全及教學重點掌握好。
3. 能針對不同學生的困難處立即做出替代方案的練習。
4. 活動間的休息安排加分，適時引起動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 平板的使用時機和活動的流暢度。
2. 活動總結及引發思考/調整的情境可再增加。

三、對教學者之具體成長建議：

- (二-1)：活動「手到擒來」，可先讓2位學生同時抽取數字，再同時丟沙包到指定數字。加入「記憶力」訓練同時，活動會更流暢。
- (二-2)：完成丟沙包，可多留1-2分鐘討論如何丟中遠、近的數字，再進行第二輪嘗試，提高更多成功的機率。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：潘逸菁觀課教師：陳俞岑

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：
體能將軍在中興-過關斬將我最行

日期：112.10.19



內容概述：觀課前討論-課程設計理念與內容安排



內容概述：觀課前討論-說明課程活動與選用教材



內容概述：準備活動-暖身操-TABATA-原地快速小跑步熱身



內容概述：準備活動-寶特瓶舉重-上肢肌耐力訓練活動



內容概述：發展活動-第一關-身騎白馬-登階與跨欄練習



內容概述：發展活動-第二關-手到擒來 -擲準與乘法練習



內容概述：發展活動-第三關-飛渡運河-左右兩腳交替行走



內容概述：發展活動-第三關-飛渡運河-左右兩腳交替行走



內容概述：第四關-不動如山-規則說明與學生實作體驗