

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.10.19 (四) 12:35-13:35	教學班級	資源班六年級
教學領域	特需-功能性動作訓練	教學單元	體能將軍在中興過關斬將找最行!
教學者	潘逸菁	觀察者	陳俞岑
觀察後會談時間			
<p>教材內容： 知動教室 [方塊及橫桿組、塑膠套環組、知動踏墊、兒童體操 骰子遊戲組]、保特瓶 560ml 裝滿水、平板電腦 x1。</p> <p>教學目標： 1. 透過暖身活動加強訓練身體操控技能及肢體柔軟度。2. 培養學生發 展並運用功能性動作技能、促進日常生活參與 3. 型塑健康及自我照顧之素養。</p> <p>學生經驗： 廖生：具學習熱忱、能理解簡易指令、具獨立行動能力、需加強平衡感、肌力、模仿動作。 王生：能依據指令表現相應動作、精細動作、平衡感尚可、耐心、專注力、自我警覺度較弱。</p> <p>教學活動： 1. 準備活動：A. 暖身運動 [四肢關節訓練] B. 核心訓練 [舉重、跨步蹲、深蹲] 2. 發展活動：A. 單腳跨橫桿 B. 擲環套數字 C. 平衡感行走 D. 體操模仿秀 3. 綜合活動：A. 物品復位 B. 收心冥想 C. 發表感想</p> <p>教學評量方式： 教學方式：※直接示範 ※口語引導</p> <p>評量方式：實作評量 同儕互評。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 直接觀察學生活動表現情形：(專注力、粗大與精細動作協調、互助合作) 觀察焦點：協調、核心穩定度、動作模仿、素養導向：B. 自我照顧、D. 互助合作態度。 A. 健康意識、C. 生活自理之技能</p>			
授課教師：	潘逸菁	觀課教師：	陳俞岑

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年資源班		觀察時間	112年10月19日 第 節 午休時段			
教學領域	功能性動作訓練(特需領域)		教學單元	體能特能在中興過關學科訓練			
教學者	潘逸菁		觀察者	陳俞岑			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓			
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：潘逸菁

觀課教師：陳俞岑

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：潘逸菁 教學班級：資源班 G 教學領域：特需-功能性動作訓練
 教學單元名稱：體能將軍在中興一過關斬將我最行!

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

教材內容呈現：應將活動列表張貼，使學生有所依據。

教學技巧運用：示範及個別練習，嘗試次數應再增加，以提升效果。

溝通技巧應用：應透過口語表達，圖卡呈現使活動規則更具體呈現。

學習成效及評量運用：應藉由活動評量表讓學生掌握、瞭解各個任務

關卡所要求之規則及希望達成之目標；並透過自我評量表之使用觀

察同儕表現，覺知自我之優勢及可待精進之處。

教學時間之掌握及分配：準備活動之暖身運動及上肢、軀幹之訓練其

教學練習時間過長，以致發展活動之第三、第四關之教學練習較為

倉促，應適度分配。期望日後之教學得以聚焦，並妥適分配各活動。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：潘逸菁

觀課教師：陳俞岑

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.19 (四) 12:35-13:15	教學班級	六年級(資源班)
教學領域	特需領域:功能性動作訓練	教學單元	體能特軍在中興過關斬將挑戰行
教學者	潘逸菁	觀察者	陳俞岑
		觀察後會談時間	10.20(五) 14:30-15:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 多用平板等科技引起學習動機。
2. 安排多項遊戲活動，且事前提示，學生安全及教學重點掌握好。
3. 能針對不同學生的困難處立即做出替代方案的練習。
4. 活動間的休息安排加分，適時引起動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 平板的使用時機和活動的流暢度。
2. 活動總結及引發思考/調整的情境可再增加。

三、對教學者之具體成長建議：

- (二-1)：活動「手到擒來」，可先讓2位學生同時抽取數字，再同時丟沙包到指定數字。加入「記憶力」訓練同時，活動會更流暢。
- (二-2)：完成丟沙包，可多留1-2分鐘討論如何丟中遠、近的數字，再進行第二輪嘗試，提高更多成功的機率。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：潘逸菁觀課教師：陳俞岑

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：
體能將軍在中興-過關斬將我最行

日期：112.10.19



內容概述：觀課前討論-課程設計理念與內容安排



內容概述：觀課前討論-說明課程活動與選用教材



內容概述：準備活動-暖身操-TABATA-原地快速小跑步熱身



內容概述：準備活動-寶特瓶舉重-上肢肌耐力訓練活動



內容概述：發展活動-第一關-身騎白馬-登階與跨欄練習



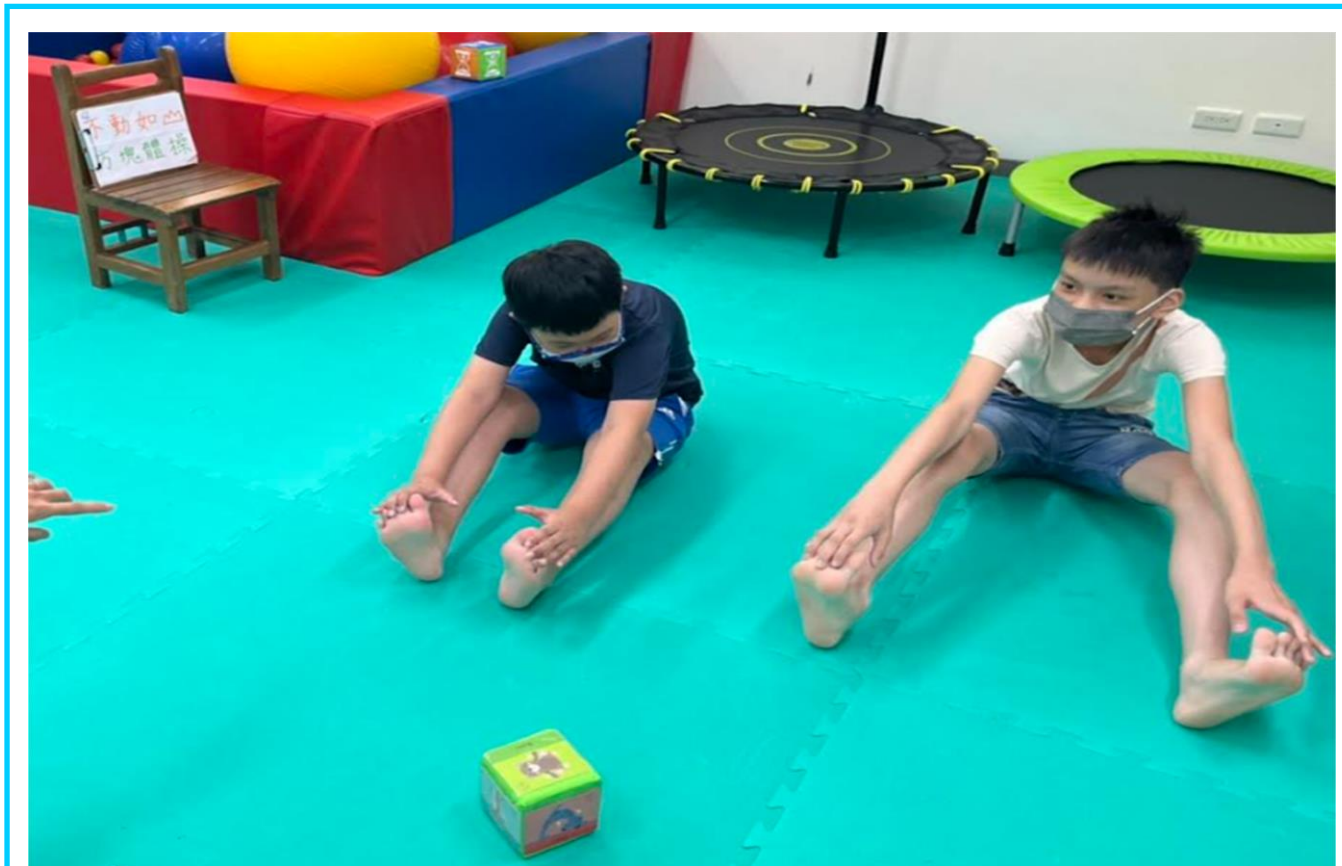
內容概述：發展活動-第二關-手到擒來 -擲準與乘法練習



內容概述：發展活動-第三關-飛渡運河-左右兩腳交替行走



內容概述：發展活動-第三關-飛渡運河-左右兩腳交替行走



內容概述：第四關-不動如山-規則說明與學生實作體驗