**112學年度第一學期教學演示教案Lesson Plan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱****School**  | 安樂國小 | **教材來源****Teaching Material** | 自編課程(參考康軒Wonder World 5 Unit 1 to Unit 3) |
| **教學科目****Subject**  | 英詠生活 | **教學者****Teacher** | 陳仲潔 |
| **實施年級****Grade** | 五年級 | **單元主題****Unit** | My Healthy Plate第一節Healthy Eating and the Six Food Groups第二節Build a Healthy Plate (演示節次) |
| **教學日期****Date** | 112年11月16日第六節 | **教學時間****Time** | 40分鐘 |
| **學生準備度****Students’ Readiness** | 1. 學生能聽懂英語課堂用語，並以短句回應教師。
2. 學生已能認讀、聽辨及說出課本所學的飲料、水果單字及句型。
3. 學生已在前次課程認識六大類分類單字，並習得各類營養素及對人體的好處。
4. 學生經由教師提示，能說出六大類分類單字。
 |
| **學習目標****Objectives** | 1. 學生能進一步認辨及說出六大類食物單字。
2. 學生能經由提示說出各類食物單字並作六大類歸類。
3. 學生能以六大類食物分配原理設計自己的健康餐盤。
 |
| **教學資源****及輔助器材****Teaching Resources** **and Aids** | 課程PPT、My Healthy Plate學習單 |
| **評量方法****Assessment Methods** | 課堂觀察(口語表現、小組互動)、學習單 |
| **教學流程 Teaching Procedures** | **時間 Time** |
| **準備階段 Preparation stage**1. 教師向學生打招呼，詢問天氣及日期。
2. 以歌曲*The Food Groups Song*複習六大類單字。

（https://www.youtube.com/watch?v=nUfke4MYE7Y）1. 複習前次學習的六大類單字: Grains, Protein, Vegetables, Fruits, Dairy, Oil, nuts and seeds.

**發展階段 Development stage**1. 透過問答，學習六大類中各類的食物單字。
2. 將全班分六組，各組負責其中一類，並找出所屬分類的食物單字並發表。
3. 發下學習單，請學生依範例自行設計專屬的健康餐盤。

**總結階段 Summary stage**教師總結今日所學並表揚良好的設計作品。 | 8m12m5m12m　　　　　　　3m |