**表1**

**基隆市正濱國民中學112學年度觀察前會談紀錄表**

教學時間： 112/10/19 教學班級： 702 教學領域： 體育 教學單元：健康動起來(排球)

教 學 者： 謝旻蓉 觀 察 者： 郭嘉宏 觀察前會談時間： 10/18 下午3:00

一、教材內容：

翰林健康與體育課本5-2

二、教學目標：

1.認識低手發球等排球基礎技術重要性。

2.認識正確的排球低手擊球手部動作、身體軀幹姿勢穩定。

三、學生經驗：

1.當發球時球擊出去方向不對如何改善?

2.如何將球發出並穩定方向及力道?

1. 教學活動：
2. 發球動作姿勢練習。
3. 發球10顆並將球擊至有效區內。
4. 教學評量方式：

每位學生12顆發球，擊至有效區內1球10分，最高100分。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

成績登記表將學生分數記錄起來，觀察發球動作是否完整正確並將球擊至有效區內。

1. 回饋會談時間和地點：

112年10月19日上午10:10分 地點:體育組

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

**表2**

**基隆市正濱國民中學112學年度觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 7 年 2 班 | 觀察時間 | 112 年10月 19日 第 2 節 |
| 教學領域 | 體育 | 教學單元 | 健康動起來(排球) |
| 教 學 者 | 謝旻蓉 | 觀 察 者 | 郭嘉宏 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | ✓ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | ✓ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | ✓ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | ✓ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | ✓ |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ✓ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ✓ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ✓ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ✓ |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

**表3**

**基隆市正濱國民中學112學年度教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_謝旻蓉\_\_\_\_\_教學班級：\_\_702\_\_\_ 教學領域：\_\_\_體育\_\_\_

教學單元名稱：健康動起來(排球)\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ☑ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  學生發球練習時各別去看每個學生動作是否正確，學生發球時提醒學生打擊位置要正確，提醒發球時動作姿勢做確實在進行擊球，以免球亂飛。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

**表4**

**基隆市正濱國民中學112學年度觀察後會談紀錄表**

教學時間： 112/10/19 教學班級： 702 教學領域： 體育 教學單元：健康動起來(排球)

教 學 者：謝旻蓉 觀 察 者： 郭嘉宏 觀察後會談時間：10/19 上午10:10

一、教學者教學優點與特色：

確實引導學生姿勢擊動作將球擊出並且落至場內。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可利用分組合作學習的方式讓學生在學習過程中能互相學習、互相幫助，實現團體式學習從而共同進步及發展。

三、對教學者之具體成長建議：

隨時充實自我，再創新教學方法，如此不僅能抓住孩子的目光也更能提供孩子更豐富的學習知識。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**