**數學領域教學教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 設 計 者 | 王語蓁 | 教學日期 | 112/11/29 | 教學年級 | 三年級 |
| 教學領域 | 數學 | 單元主題 | 第六單元-除法 | 教材版本 | 南一 |
| 本單元教學節次共(6)節 | 本次教學為第(4)節 |
| 教學準備 | 課本、電子書、小白板、圖卡、8格練習卷。 |
| 學生經驗 | 具備商為一位數的直式除法以及除法即為平分的概念。 |
| 學習內容 | 6-4 0和1的除法 |
| 教學目標 | 1.能透過具體物件操作，理解除式的意義及得到答案。 |
| 教具 | 教學活動 | 時間分配 | 評量方式 |
| 電子書題目課本電子書課本電子書習作 | 引起動機回顧昨日課程，複習除法的直式計算。發展活動活動一1. 唸讀題目：請學生唸第一題，
2. 操作:並提供實體物操作。
3. 繪圖:帶領學生以繪圖的方式呈現題目。
4. 列出算式:帶領學生列出除法橫式，並解釋其被除數、除數及商的意義。

活動二1. 唸讀題目：請學生唸第二題，
2. 操作:並提供實體物操作。
3. 繪圖:帶領學生以繪圖的方式呈現題目。
4. 列出算式:帶領學生列出除法橫式，並解釋其被除數、除數及商的意義。

活動三請學生自己做做看題目，有不會的地方提供解釋。綜合活動1. 利用今天所教的重點，完成習作的內容。
2. 總結課程、個人加分。
 | 10分鐘20分鐘10分鐘 | 口頭回答操作口頭回答紙筆練習 |