**數學領域教學教案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 設 計 者 | 王語蓁 | | 教學日期 | 112/11/29 | 教學年級 | 三年級 |
| 教學領域 | 數學 | | 單元主題 | 第六單元-除法 | 教材版本 | 南一 |
| 本單元教學節次共(6)節 | | | | 本次教學為第(4)節 | | |
| 教學準備 | | 課本、電子書、小白板、圖卡、8格練習卷。 | | | | |
| 學生經驗 | | 具備商為一位數的直式除法以及除法即為平分的概念。 | | | | |
| 學習內容 | | 6-4 0和1的除法 | | | | |
| 教學目標 | | 1.能透過具體物件操作，理解除式的意義及得到答案。 | | | | |
| 教具 | | 教學活動 | | | 時間分配 | 評量方式 |
| 電子書  題目  課本  電子書  課本  電子書  習作 | | 引起動機  回顧昨日課程，複習除法的直式計算。  發展活動  活動一   1. 唸讀題目：請學生唸第一題， 2. 操作:並提供實體物操作。 3. 繪圖:帶領學生以繪圖的方式呈現題目。 4. 列出算式:帶領學生列出除法橫式，並解釋其被除數、除數及商的意義。   活動二   1. 唸讀題目：請學生唸第二題， 2. 操作:並提供實體物操作。 3. 繪圖:帶領學生以繪圖的方式呈現題目。 4. 列出算式:帶領學生列出除法橫式，並解釋其被除數、除數及商的意義。   活動三  請學生自己做做看題目，有不會的地方提供解釋。  綜合活動   1. 利用今天所教的重點，完成習作的內容。 2. 總結課程、個人加分。 | | | 10分鐘  20分鐘  10分鐘 | 口頭回答  操作  口頭回答  紙筆練習 |