

基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.10.20 9:25--10:15		教學班級	三年孝班	
教學領域	語文		教學單元	認識圖書十大分類	
教學者	張安琪	觀察者	吳倩如	備課時間	112.10.18 15:00

教學者與觀察者討論該班學生特性。

瞭解該班學生使用圖書館情形與閱讀狀況。

觀察者建議要安排活動讓學生有操作練習，更符合該班學生學習特性。

授課教師簽名：張安琪

觀課教師簽名：吳倩如

基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

觀課科目: 閱讀 授課教師: 張安琪 觀課班級: 三年孝班
 授課內容: 認識圖書十大分類 觀課日期: 12.10.20 觀課者: 吳倩如
 觀課重點

面向	1. 全班學習氛圍	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
觀點點	1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入和參與學習? 2-7 是否發現有特殊表現的學生?(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生))	3-1 學生學習如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學習挑戰是否發生,學生學習的樣貌是什麼? 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否能進行反思或後設思考?

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為(請參考上表記錄)	備註
	1. 帶領全班學生繞圖書館內部一圈,引導學生觀察書架上的號碼貼紙。 2. 利用教學簡報介紹圖書十大分類口訣。 3. 完成活動單	1. 學生安靜觀察 2. 約三分之二學生專注於參與口訣念誦,並積極回答問題。 3. 有五名學生對於活動單要求表現出無所適從,不清楚任務。	授課者發現學生法理解,提供協助。
觀課的學習	運用口訣念誦讓學生熟悉分類法是有趣味且有效益的方式。		
給教學者建議與回饋	活動單的使用建議兩名學生一組		

授課教師簽名: 張安琪

觀課教師簽名: 吳倩如

基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張安琪 教學班級：三年孝班 教學領域：語文

教學單元名稱：認識圖書十大分類

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

中年級學生已熟悉如何利用圖書館借閱書籍，為了讓圖書十大分類讓學生更熟悉，安排了介紹課程，運用口訣念誦讓學生熟悉分類名稱與對應分類號。

念誦口訣時的時間安排過短，若能男生念一次、女生念一次、全班再一起和誦一次，孩子能記得更牢靠。

活動單書寫過程若安排兩位孩子完成一張，對於弱勢學生有提攜效用，能達到同儕學習的正面成效。

授課教師簽名：張安琪

觀課教師簽名：吳倩如

**基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112.10.20 9:25--10:15	教學班級	三年孝班
教學領域	語文	教學單元	認識圖書十大分類
教學者	張安琪	觀察者	吳倩如
		觀察後會談時間	112.10.20 12:40

一、教學者教學優點與特色：

1. 音量適中
2. 表情豐富
3. 講解與活動時間安排得宜，配合了孩子專注力的時間。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 念誦口訣次數宜再增加
2. 活動單建議改成兩人完成一張，較符合三年級學生能力。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 說話語速要再慢一些

授課教師簽名：

張安琪

觀課教師簽名：

吳倩如