

議課紀錄表

- 一、單元名稱：第五單元 認識形狀
- 二、上課時間：112 年 10 月 18 日，第 1 節
- 三、任課班級：103
- 四、授課教師：羅正暄
- 五、觀課人員：陳薇婷
- 六、議課時間：112 年 10 月 18 日，第 5 節

教學者自我回饋

優點方面

- (1) 用影片視聽效果律動的方式引起學習動機很活潑，小朋友反應熱絡，藉由影片學習導引主題，並能充分運用影片內容，延伸到發展活動，所選擇的影片很適切。
- (2) 教學設計層次分明，由簡單進入複雜，學習單難易程度分明，能在教學歷程積極協助學生。
- (3) 行間巡視時，會蹲下來靠近學生、聆聽討論，口齒清晰，指令明確，動作明顯，沒有贅詞。

可改進之處

- (1) 可增加板書的呈現。
- (2) 學生答對時可以進行個人加分。
- (3) 可多補充說明形狀的特徵。

所遭遇之困境

- (1) Benq 的電視螢幕，有一個功能鈕，可以點選色筆或板擦等使用，但是在沒有使用該功能時，功能鈕依然不會消失，偶爾會擋住電視畫面。

觀課課程中的收穫

- (1) 課程資料準備中，更熟悉數學概念的脈絡，帶過不同年級的數學再回來低年級，可以有更全面的思考。
- (2) 形狀的名稱和辨別，學生在上課前均有基本的認識，因此在教學活動中增加了趣味性，和挑戰性，看到學生的認真和可塑性，對我而言是相當大的鼓勵。