

基隆市暖暖區暖西國小數學領域教學觀摩

領域/科目	國民小學數學學習領域		設計者	羅正暄
實施年級	一年級		總節數	共 3 節，120 分鐘
單元名稱	第五單元 認識形狀			
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用歌曲輕快的旋律進行教學：形狀是一種視覺上的學習，除了利用眼睛上的觀察外，也加入肢體動作學習，讓學習變得活潑有趣。 ● 使用多個活動讓學生分辨圖形：透過不一樣的活動過程，學習辨別不同的圖形，讓學生更快了解形狀的概念，也加深學生學習的印象。 			
設計依據				
學習重點	學習表現	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為		

		主。報讀與說明已處理好之分類。觀察分類的模式。		
學習脈絡	第一堂課	分辨平面和曲面，並對立體命名(長方體、正方體、圓柱、球)，能以物體的外觀作分類。		
	第二堂課	對平面圖形命名，能描述形狀的特徵，能區分長方形、正方形、三角形、圓形，並點數出各圖形的數量。		
	第三堂課	認識圖形後，培養學生描繪的技能，因此進行仿製簡單的平面圖形，讓學生的學習能夠由簡單到難、不熟悉到熟悉。		
教學設備/資源	翰林版數學課本、影片 https://www.youtube.com/watch?v=d1OuG1qXiIA 、形狀教具、學習單、PPT、白板、白板筆、數學附件、計時器			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨識圖形的外型並分類。 ● 認識長方形、正方形、圓形、三角形，並使用標準名稱描述。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
引起動機：形狀歌 教師：播放影片，讓學生跟著唱和跳。				

<p><u>統整</u></p> <p>教師：(秀出圖形)我先念一遍，再請同學跟著我念一遍。</p> <p>學生：(覆誦)方方的正方形 長長的長方形 尖尖的三角形 圓圓的圓形</p> <p>綜合活動①：辨別圖形並數出來</p> <p>教師：(發下白板、白板筆)，(等待學生準備好)</p> <p>請問大家有沒有看到投影幕上的卡車？</p> <p>請問從這個圖形裡面有沒有正方形、三角形、長方形、圓形？</p> <p>給學生30秒，30秒鈴響時，將答案寫在白板上並舉高。</p> <p>教師：有幾個長方形？(給學生30秒數算) 有幾個正方形？(給學生30秒數算) 有幾個三角形？(給學生30秒數算) 有幾個圓形？(給學生30秒數算) (整排答對的，給一個冰淇淋球)</p> <p>綜合活動②：辨別圖形並記錄下來</p> <p>教師：(發下學習單)上面有4個圖形，分別是火車、火箭、小熊和蝴蝶，這4個圖形都是由很多形狀組成的。請小朋友動動腦，完成單子上的內容。</p> <p>教師：1.3題教師在黑板上帶著大家算並公布正確答案。 1.3題有數錯的自行訂正，並將2.4題也一併訂正完。</p> <p>綜合活動③：(回家作業)辨別圖形並著色</p> <p>教師：我這裡還有一張宣傳單，上面有一張形狀國的黑白照片，請小朋友幫我把這張照片變成彩色的好嗎？這張學習單，請你現在拿出旋轉蠟筆或彩虹筆來畫，沒有完成的，回家繼續完成。</p>	<p>15</p> <p>4</p>	<p>專心聽講</p> <p>課堂參與</p> <p>課堂參與</p> <p>課堂作答</p> <p>課堂參與</p> <p>學習單①</p> <p>課堂作答</p> <p>學習單②</p>
--	--------------------	---