

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	2023/10/13 / 10:30	教學班級	五年忠班
教學領域	國語文	教學單元	LS:它抓得住你——商標的故事
教學者	陳姿伊	觀察者	藍偉杰
		觀察後會談時間	2023/10/13 / 11:20

一、教學者教學優點與特色：

1. 在同學發表卡關時會適時引導加強，善於利用正向鼓勵力讓同學勇於發言。
2. 將各組報告內容與課文做連結，觸發孩子將生活經驗與學習做整合思考。

二、教學者教學待調整或改變之處：

分組上台時，孩子情緒易過於興奮，易造成臺上臺下都在發表的情況，需花時間控管會聲縮到學習目標的達成。

三、對教學者之具體成長建議：

對於分組發表內容可在事前先跟組長討論，確認過與課文連結相關，若否，則給予方向，時間，讓各小組再去查找。或是課堂上直接演示一次相關搜尋技巧，再讓孩子回去練習，才不致讓報告過於片面。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳姿伊

觀課教師：藍偉杰

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	112年10月13日 第3節				
教學領域	國語	教學單元	第五課				
教學者	陳安伊	觀察者	藍偉杰				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓				
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓				
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓				
	6-3 展現熱忱的教學態度		✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳安伊

觀課教師：藍偉杰

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳安伊 教學班級：五心 教學領域：國語文
 教學單元名稱：第五課：它抓得住你——商標的故事

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在秩序管理上花的時間過長，要達成原先的學習目標需花更多心力，也壓縮到一些些下課時間，在平時班級經營上要更補強秩序這塊。

2. 對於各組組報量內容可先於事前掌握，讓各組有時間再去修正、討論，再多給孩子思考的空間。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳安伊 觀課教師：藍傑杰