基隆市仙洞國小 陳姿伊──簡案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | | 語文領域 | | 學習科目 | 國語 | |
| 學習範圍 | | 五上 康軒 第五課 它抓得住你——商標的故事 | | 教學堂次 | 第5節(共6節) | |
| 教學資源 | | 課本、電腦、數位白板、康軒電子書、黑板 | | | | |
| 對應指標 | | 學習表現：  1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。  2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。  學習內容：  Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 | | | | |
| 教學計畫內容 | | | | | | |
| 課程內容 | | 時間 | 教學重點 | 教學資源/技巧 | | 評量方式/標準 |
| 第  五  節 | **喚醒記憶** |  |  |  | |  |
| 講述文體、課文架構及意旨 | 6分鐘 | ＊概論前四節課程內容，請同學概述各段意旨及架構 | 課本 | | 對文章內容的掌握度 |
|  | **發展活動** |  |  |  | |  |
| 分組預備 | 3分鐘 | 各組上臺前的最後演練 |  | | 合作氛圍 |
| 分組報告 | 20-28  分鐘 | ＊各組依序上台報告，分享所查找的商標故事，內容可包含設計概念、品牌發展歷程…等。 | 網路資源  生活經驗 | | 完整度及流暢度 |
| **總結活動** |  |  |  | |  |
| 討論時間 | 3-10  分鐘 | ＊讓同學發表對各組的看法，老師引導日後看到商標可思考的方向及意涵。 | 網路資料/引導學生回想過去生活經驗 | | 回應度 |