

# 基隆市建德國民小學教學活動設計

領域/科目	生活領域	設計者	李涇歲
實施年級	一年級	教學節次	共 6 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	第三單元-親近大樹和小花		
<b>設計依據</b>			
核心素養	總綱	<input type="checkbox"/> A 自主行動 ( <input type="checkbox"/> A1. 身心健康與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 ) <input type="checkbox"/> B 溝通互動 ( <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 ) <input checked="" type="checkbox"/> C 社會參與 ( <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 )	
	領綱	<p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	
	所融入之學習重點	<p>環境教育。</p> <p>安全教育。</p> <p>戶外教育。</p>	

與其他領域/ 科目的連結	無
教材來源	翰林一上生活課本
教學設備/ 資源	教用版電子教科書、A4紙、圖畫紙、蠟筆
<b>學習目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道親近和觀察樹木的方法。</li> <li>能運用知道的方法親近和觀察樹木。</li> <li>能分享親近樹木的發現。</li> <li>能用彩色鉛筆或蠟筆拓印樹皮與樹葉。</li> </ol>	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第二節		
<b>活動一、思考與探索</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師提問：「如果我們想拓印植物葉子，你會找哪一種植物的葉子呢？」</li> <li>教師提問：「要用什麼筆來拓印比較好呢？」</li> <li>教師提問：「要如何拓印，葉子紋路才會比較清楚呢？」 <ul style="list-style-type: none"> <li>◎拓印時要壓緊，紙張盡量不移動，並多次用蠟筆來回塗上顏色。</li> </ul> </li> </ol>	10分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>形成性-口語評量：能知道如何拓印，葉子紋路才會比較清楚。</li> <li>總結性-作品評量：能利用拓印好的成品，剪貼拼出一棵大樹，彩繪完成作品，並和同學分享自己的作品。</li> </ol>
<b>活動二、拓印「我的樹朋友」</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>請兒童準備彩色鉛筆或蠟筆及白紙。</li> <li>教師帶領大家到校園，找大樹拓印樹皮。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◎出發前，再三叮嚀出班級的秩序和安全。</li> </ul> </li> <li>教師示範拓印樹木表皮的技巧。</li> <li>請兒童動手拓印樹皮，教師輪流指導兒童進行拓印。</li> <li>拓印完成後，請兒童在校園中找落葉，帶回教室拓印樹葉。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◎盡量不摘下葉子，以落葉為主。</li> </ul> </li> </ol>	20分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> <li>教師指導兒童拓印樹葉的技巧。</li> <li>完成拓印後，請兒童將雙手洗乾淨。</li> </ol>	10分鐘	
<b>參考資料：教師手冊</b>		