

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2023 10月6日(五)		教學班級	806	
教學領域	數學		教學單元	平方根 & 近似值	
教學者	陳心禛	觀察者	謝創英	觀察後會談時間	12:30 至 2:00
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>清晰、生活化，不斷增強學生新知識之經驗及印象</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>過於傳統，沒有創新活潑</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>教材平方根很難創新 使用方格紙，學生分組畫格子解平方根</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳心禛

觀課教師簽名：謝創英

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	2023年 10月 4日(三)		教學班級	806	
教學領域	數學		教學單元	平方根與近似值	
教學者	陳怡瑋	觀察者	謝創貴	觀察後會談時間	12:30
教材內容：	二次方根的定義				
教學目標：	正方形面積和邊長的關係，可利用方格紙				
學生經驗：	國一的平方， $1^2$ 到 $10^2$ 及 $11^2$ 到 $25^2$ 之先備知識				
教學活動：	電子計算機，演算 $\sqrt{2} + \sqrt{3} \neq \sqrt{5}$ $\textcircled{1} 1.414 \times 1.414 \approx 2$ $\textcircled{2} 1.732 \times 1.732 \approx 3$ $\textcircled{3} 2.236 \times 2.236 \approx 5$ 即 $\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2$ $\sqrt{3} \times \sqrt{3} = 3$ $\sqrt{5} \times \sqrt{5} = 5$				
教學評量方式：	建立無理數概念 藉由「正方形」面積反求邊長				
觀察的工具和觀察焦點：	電子計算機及紙筆 & eyes				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳怡瑋

觀課教師簽名：謝創貴

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳心瑛 教學班級：806 教學領域：數學  
 教學單元名稱：平方根與近似值

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他： <u>不夠活潑</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

由國四則小計算及國一時的指數律 & 科學記號引導到平方，再到平方根的邏輯概念和整數之間關係，有組織條理呈現，並清楚講解重要概念、原則或技能。  
 最後歸納學習重點，留有時間讓學生問問題，教室走動或眼神顧盼學生學習情況以引導學生專注學習，展現熱忱教學態度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳心瑛

觀課教師簽名：謝創

附表 3 :

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	7 年 2 班		觀察時間	2023 年 10 月 5 日 第 1 節			
教學領域	數學		教學單元	1-4.科學記號			
教學者	謝創貴		觀察者	陳怡蓀			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

謝創貴

觀課教師簽名：

陳怡蓀