

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	40 分鐘 (10/13 第四節)		教學班級	107 班	
教學領域			教學單元	Digger dog (colors)	
教學者	簡鳳甄	觀察者	周穗綾	觀察前會談時間	30 分鐘 (10/6 第四節)

教材內容：

英文繪本: Digger dog (主要是教四種顏色 : yellow, green, orange, red) , 故事是描述小狗狗為了挖到深埋在地下的骨頭, 努力地開著四種顏色、越來越大臺的挖土機來幫忙自己!

教學目標：

1. 讓一年級小朋友能專心聽故事, 跟著一起互動, 一起和老師討論情節。
2. 能說出四種顏色和英語重點單字 dig & bone

學生經驗：

一年級小朋友對顏色和常見的環境小動物有基本的生活經驗, 但是對其對應的英文不太熟悉。

教學活動：

1. 安排小朋友坐定位
2. 老師開始說故事, 邊說邊演, 邊演邊問, 並帶動學生唸出重點英文單詞。
3. 最後的簡單搶答

教學評量方式：口語評量

觀察的工具和觀察焦點：學生參與的積極度

授課教師：簡鳳甄

觀課教師：周穗綾

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年 七 班	觀察時間	112 年 10 月 13 日 第 4 節			
教學領域	英語		教學單元	Digger dog (colors)		
教學者	簡鳳甄		觀察者	周穗綾		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習				✓
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				✓
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：簡鳳甄

觀課教師：周穗綾

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	40 分鐘 (10/13 第四節)	教學班級	107 班
教學領域	英語	教學單元	Digger dog (colors)
教學者	簡鳳甄	觀察者	周穗綾
		觀察後會談時間	30 分鐘 (10/20 第四節)

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學節奏掌握得宜，從帶隊進教室，在各段故事提問，用動作吸引學生注意專心，進行流暢。
2. 遇到突發狀況，立刻找出想要吵鬧的學生，使全班再度恢復專心上課的情緒。
3. 教具使用增加故事的精采，學生也更容易進入繪本的重點。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 律動教室活動空間大，四處又有鏡子，對好奇好動的低年級有很大的吸引。容易分心，地點的選擇或佈置可以再考慮。
2. 想要學生坐的前面一點，說坐後面的會坐後面回答問題，但可愛的學生搶著坐後面，下次可能要換個說法。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 繪本的選擇很棒，如果在教室看繪本不方便可以考慮 PPT 的呈現。
2. 正常的學生到了大地板大空間，就會想要奔跑，教學上可以多些動作讓他們一起動來滿足需求。

授課教師：簡鳳甄

觀課教師：周穗綾

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：簡鳳甄

教學班級：107

教學領域：英語領域

教學單元名稱：Digger dog (colors)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學設備進步！教學時有上面磁鐵可吸小白板，十分實用！還有小書架協助放置故事書，教師雙手比較自由。
2. 教學時有加入故事情節的動作，比起上一屆更生動活潑一些。
3. 小朋友會因為律動教室，小朋友仍然會失去注意力，環境太大，所以也許可以利用PPT呈現圖畫，利用電視機放大，提升注意力。或是各別班級中利用移動桌椅，集中孩子靠近講台聽故事。
4. 但老師也建議如果考量到之後的顏色活動，就當這次是到律動教室的暖身也很好！
5. 小書選的不錯，最後的頁數，可以巡回給小朋友組看。
6. 教師建議可增加動作，仔細想的確可以多想一些幫助氣氛和專心度。

授課教師：簡鳳甄

觀課教師：周桂霞