

112 學年度 208 班公開授課教案

單元名稱	生活第 3 單元大樹	授課節數	1 節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	領域核心素養
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。	
核心素養呼應說明		安排學童在學習活動中透過以感官觀察，比較物體具有的特徵，練習探究的技能，並學習在不同的情境與場合中，考慮他人的感受，展現合宜的行為與態度。	
學習目標		1. 能運用五官探索樹。 2. 能將探索樹的結果做簡單的紀錄。	
教材來源		南一版生活 2 上課本第 3 單元	
教學設備/資源		無	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】探索大樹 • 走進校園，選定一棵書進行五官的探索。	30 分鐘	• 評量方式： 觀察評量 習作評量
【活動二】記錄探索結果 • 將探索大樹的結果記錄在習作上	10 分鐘	