

112 學年度 208 班公開授課教案

| | | | |
|-----------------|-------------|--|---------------|
| 單元名稱 | 生活第 3 單元大樹 | 授課節數 | 1 節，40 分鐘 |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> | 領域核心素養 |
| | 學習內容 | <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> | |
| 核心素養呼應說明 | | 安排學童在學習活動中透過以感官觀察，比較物體具有的特徵，練習探究的技能，並學習在不同的情境與場合中，考慮他人的感受，展現合宜的行為與態度。 | |
| 學習目標 | | <p>1. 能運用五官探索樹。</p> <p>2. 能將探索樹的結果做簡單的紀錄。</p> | |
| 教材來源 | | 南一版生活 2 上課本第 3 單元 | |
| 教學設備/資源 | | 無 | |

| 教學活動設計 | | |
|---|-------|---|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| <p>【活動一】 探索大樹</p> <ul style="list-style-type: none"> • 走進校園，選定一棵書進行五官的探索。 | 30 分鐘 | <ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： <li style="padding-left: 20px;">觀察評量 <li style="padding-left: 20px;">習作評量 |
| <p>【活動二】 記錄探索結果</p> <ul style="list-style-type: none"> • 將探索大樹的結果記錄在習作上 | 10 分鐘 | |