

附表 1：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市建德國小 (第一學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

| 編號 | 授課教師 | 備課日/節 | 觀課日/節 | 議課日/節 | 主要觀課教師 | 教學法策略/形式 |
|----|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|---|
| 1. | 劉玉綺 | 112.10.20 /第 5 節 | 112.10.26 /第 4 節 | 112.10.27 /第 5 節 | 林姿梅 | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() |
| 2. | | | | | | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() |
| 3. | | | | | | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() |
| 4. | | | | | | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() |
| 5. | (本表不敷使用請自行調整延伸) | | | | | |

教務/教導主任：_____

校 長：_____

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

| | | | | | |
|---|-----------|-----|------|---------|-----------|
| 教學時間 | 112.10.26 | | 教學班級 | 208 班 | |
| 教學領域 | 生活 | | 教學單元 | 第三單元大樹 | |
| 教學者 | 劉玉綺 | 觀察者 | 林姿梅 | 觀察後會談時間 | 112.10.27 |
| <p>教材內容： 南一版生活第三冊單元三活動一認識樹朋友</p> <p>教學目標： 1.能運用五官探索樹。 2.能將探索樹的結果做簡單的紀錄。</p> <p>學生經驗： 1.能進行動植物的觀察 2.能以文字或圖像進行紀錄活動</p> <p>教學活動： 【活動一】探索大樹 ·走進校園，選定一棵書進行五官的探索。 【活動二】記錄探索結果 ·將探索大樹的結果記錄在習作上</p> <p>教學評量方式： 觀察評量 習作評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 觀察工具：觀課紀錄表 觀察焦點： 1.觀察學生是否能以五官觀察探索大樹 2.觀察學生在活動時是否能積極參與、配合</p> | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：劉玉綺

觀課教師：林姿梅

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

| 教學班級 | 二年 八班 | 觀察時間 | 112 年 10 月 26 日 第 4 節 | | | |
|--------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|----|-----|-----|
| 教學領域 | 生活 | 教學單元 | 第三單元大樹 | | | |
| 教學者 | 劉玉綺 | 觀察者 | 林姿梅 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師 教學 | 1.清楚呈現 教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ | | | |
| | 2.運用有效 教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ | | | |
| | 3.應用良好 溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ | | | |
| | 4.運用學習 評量評估學 習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | ✓ | | | | |
| 班級 經營 | 5.維持良好的 班級秩序 以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ | | | |
| | 6.營造積極 的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | ✓ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ | | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：劉玉綺

觀課教師：林姿梅

附表 4：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：劉玉綺 教學班級：208 班 教學領域：生活

教學單元名稱：第三單元大樹

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 進行戶外教學，學生容易因外部環境因素影響而無法專注於學習，老師要適時提醒引導，引起學生的學習興趣，以順利達成學習目標。
2. 進行戶外教學，事前及當下，老師都要多提醒並留意學生學習進行時的安全。
3. 進行戶外教學，蚊蟲較多，可提醒學生於出發前做好防蚊措施。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：劉玉綺

觀課教師：林姿梅

附表 5 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

| | | | | |
|---|-----------|------|--------|---------|
| 教學時間 | 112.10.26 | 教學班級 | 208 班 | |
| 教學領域 | 生活 | 教學單元 | 第三單元大樹 | |
| 教學者 | 劉玉綺 | 觀察者 | 林姿梅 | 觀察後會談時間 |
| 112.10.27 | | | | |
| <p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能指導學生以適切的方式進行觀察與學習 2.當學生遇到困難時能予以指導說明 3.班級學習秩序與氣氛良好 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p style="padding-left: 20px;">無</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p style="padding-left: 20px;">無</p> | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：劉玉綺

觀課教師：林姿梅