

112 學年度上學期 105 班公開授課教案

單元名稱	生活第 3 單元大樹高小花香	授課節數	1 節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	領域核心素養
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	
核心素養呼應說明		安排學童在學習活動中透過以感官觀察，比較物體具有的特徵，練習探究的技能，並學習在不同的情境與場合中，考慮他人的感受，展現合宜的行為與態度。	
學習目標		1. 能知道觀察樹木的方法 2. 能運用知道的方法觀察樹木 3. 能說出樹木特別的地方	
教材來源		翰林版生活 1 上課本第 3 單元	
教學設備/資源		樹木標示牌	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動】我要認識樹朋友 • 到校園裡觀察樹木，認識樹的名稱及特徵。 • 教師提醒全班同學要一起行動。 • 帶領兒童到校園中，引導兒童在校園尋找和記錄各種樹木。 • 教師隨時留意兒童安全狀態。	40 分鐘	• 評量方式： 實作評量 參與討論