

附表 1：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市建德國小 (第一學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	林姿梅	112.10.20 /第 6 節	112.10.24 /第 6 節	112.10.27 /第 6 節	劉玉綺	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
5.	(本表不敷使用請自行調整延伸)					

教務/教導主任：_____

校 長：_____

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112.10.24		教學班級	105 班	
教學領域	生活		教學單元	第 3 單元大樹高小花香	
教學者	林姿梅	觀察者	劉玉綺	觀察後會談時間	112.10.27
<p>教材內容：</p> <p>翰林版生活第一冊單元三活動一親近大樹和小花</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道親近樹木的方法 2.能運用知道的方法親近樹木 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.懂得如何觀察事物 2.能遵守戶外學習的安全守則 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師介紹五感學習法 2.請學生利用五感學習法親近並觀察植物 3.老師與學生討論並歸納出植物的特徵 4.讓學生認識正確的植物名稱 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.形成性-口語評量：能說出親近植物的方法 2.總結性-實作評量：能運用知道的方法親近校園裡的植物 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>觀察工具：觀課紀錄表</p> <p>觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察學生是否能運用五感學習法實際親近植物 2.觀察學生在活動時是否能積極參與、配合 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林姿梅

觀課教師：劉玉綺

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年 五班	觀察時間	112 年 10 月 24 日 第 六節			
教學領域	生活		教學單元	第 3 單元大樹高小花香		
教學者	林姿梅		觀察者	劉玉綺		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現 教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效 教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好 溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習 評量評估學 習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級 經營	5.維持良好的 班級秩序 以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極 的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林姿梅

觀課教師：劉玉綺

附表 4：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 林姿梅 教學班級： 105 教學領域： 生活

教學單元名稱：單元三大樹高小花香

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

進行戶外教學，學生容易被外因吸引而無法專注學習，老師要適時提醒引導，讓學生能聚焦在學習任務上，達成學習目標；學生對於樹木特徵及名稱等專有名詞不易熟記，老師應多次重複，以增加學生記憶。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林姿梅

觀課教師：劉玉綺

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112.10.24	教學班級	105 班	
教學領域	生活	教學單元	單元三大樹高小花香	
教學者	林姿梅	觀察者	劉玉綺	觀察後會談時間
112.10.27				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指導學生以適切的方式進行觀察與學習 2. 當學生遇到問題時能親切予以指導說明 3. 班級學習秩序與氣氛良好 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p style="text-align: center;">無</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p style="text-align: center;">無</p>				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林姿梅

觀課教師：劉玉綺